

РАССМОТРЕН
на заседании
управляющего совета
МБОУ «СОШ №36»
протокол от 30.08.2023 г. № 2

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №36»
протокол от 28.08.23 г. № 11

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №36»
 Илясова Н.В.
приказ от 31.08.2023 г. №117-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36 »
на 2023-2024 учебный год

Старый Оскол
2023

Режим работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2023-2024 учебный год.

1. Минимальная продолжительность учебного года:

34 недели для 10 классов – 11 классов.
Начало учебного года — 01 сентября 2023 г.
Окончание учебного года — 24 мая 2024 г.

2. Количество классов комплектов с профильным обучением на уровне среднего общего образования – 2 класса

3. Начало учебных занятий

8.30 часов.
1 перемена – 9.15-9.25;
2 перемена - 10.10 -10.30;
3 перемена - 11.15-11.25;
4 перемена - 12.10-12.30;
5 перемена – 13.15-13.35;
6 перемена – 14.20 -14.30;
7 перемена – 15.15-15.25

окончание учебных занятий – 16.10 часов.

Занятия в школе организованы в одну смену.

4. Учебная нагрузка 10 кл. - 34 часа. 11 кл. - 34 часа.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 10,11 классов.

10 класс – гуманитарный профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания);

11 класс – универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и математики);

Продолжительность уроков для учащихся 10 - 11 класса– 45 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

– для учащихся 10 - 11 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Организация профильного обучения в 10-11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Расписание звонков для 10-11 классов
(в штатном режиме)

| | |
|---------|---------------|
| Зарядка | 08.25 - 08.30 |
| 1 | 08.30 - 09.15 |
| 2 | 09.25 - 10.10 |
| 3 | 10.30 - 11.15 |
| 4 | 11.25 - 12.10 |
| 5 | 12.30 - 13.15 |
| 6 | 13.35 - 14.20 |
| 7 | 14.30 - 15.15 |
| 8 | 15.25 – 16.10 |

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач на основании справок о состоянии здоровья.

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 36»

 Илясова Н.В.

Приказ № 117-од от 31 августа 2023 года

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2023-2024 учебный год
10 класс**

Начало занятий в 10 классе — 01 сентября 2023г.

Сменность занятий – 1 смена.

| Класс | Начало года | Конец года | Продолжительность учебной недели | Сменность занятий |
|----------|---------------|-------------|----------------------------------|-------------------|
| 10 класс | 01.09.2023 г. | 24 .05.2024 | 5 дней | 1 смена |
| 11 класс | 01.09.2023 г. | 24.05.2024 | 5 дней | 1 смена |

Продолжительность учебных четвертей и полугодий для обучающихся 10-11 класса

| | 10 класс |
|----------------------------------|-------------------------------|
| I четверть | 01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. |
| II четверть | 06.11.2023 г. – 29.12.2023 г. |
| III четверть | 08.01.2024 г. – 24.03.2024 г. |
| IV четверть | 03.04.2024 г. – 24.05.2024 г. |
| Промежуточная годовая аттестация | 15.05.2024г. – 24.05.2024 г. |

Продолжительность каникул для обучающихся 10 класса

| | 10 класс |
|-------------------|--|
| Осенние каникулы | 28.10.2023 г. – 05.11.2023 г.(9 дней) |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней) |
| Весенние каникулы | 25.03.2024 г. – 02.04.2024 г. (7 дней) |
| Летние каникулы | 25.06.2024 г. – 31.08.2024 г. |

Для 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
на 2023 – 2024 учебный год

При разработке учебного плана на уровень среднего общего образования МБОУ «СОШ №36» использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 731 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года);
- Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года (в редакции от 30 марта 2019 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Письмо министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Федеральные рабочие программы по учебным курсам.

Методические рекомендации

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 года №03-412;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 года № ТС-194/08;
- Письмо Минобрнауки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года № 03-510);

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 года № 314);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 года № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528- п «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Методические рекомендации

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО») «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 21.03.2022 года №1116
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» Старооскольского городского округа. (по ФГОС СОО от 17.05.2012г №413)
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» Старооскольского городского округа. (по ФГОС СОО от 12.08.2022 №732)

Основные образовательные программы СОО приведены в соответствие федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО).

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Цели: обеспечение обучающимся среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Основные задачи:

1. Реализация ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Создание условий для введения обновленного ФГОС СОО и реализации ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся;
5. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
6. Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока;
7. Создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению;

8. Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Механизм создания учебного плана

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №36».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся) | апрель - май | Классные руководители |
| | Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета | май-июнь | директор |
| 2 | Формирование проекта учебного плана на будущий год | май | заместитель директора |
| 3 | Коррекция и окончательное рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего совета МБОУ «СОШ №36». | май-июнь | директор |
| 4 | Издание приказа об утверждении учебного плана | август | директор |

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углубленного изучения предметов. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного

(профильного) уровня ориентированы на получение компетентностей для повседневной профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – согласно ФООП СОО учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В 11 классе не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Алгоритм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО

| № п/п | Этап | Содержание | Примечания |
|-------|--|--|---|
| 1. | Предварительная подготовка | <p>1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФГОС СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки.</p> <p>Пояснение сути учебного курса, реализации индивидуального проекта.</p> <p>2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).</p> | Начинать разъяснительную работу необходимо как можно раньше, до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана. |
| 2. | Определение профиля(ей) обучения | <p>1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне; - элективных учебных предметов; - элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией; - факультативных курсов в рамках выбранного профиля. | Необходимо учесть: 1) максимальное количество учебных предметов на углубленном уровне - 3 (4); 2) необходимо выбрать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области |
| 3. | Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов | 1. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект. | 34 часа |
| | | Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2. Дополнение учебного плана учебными курсами | Количество обязательных предметов и учебных курсов – 11 (12). |
| | | Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1, 2, 3. | Суммарное число часов учебного плана за |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно: - дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или курсом (курсами) по выбору на базовом или углубленном уровне; - изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или курсов по выбору; - дополнить учебный план факультативными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект. | 2 года обучения составляет 2278 часов. |
| 4. | Итоговое формирование учебных планов, в том числе индивидуальных | Окончательный вариант учебного плана (планов) педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года. | Формируется по итогам комплектования 10-11 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей). |

Обязательная часть в соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план гуманитарного профиля 10 класса содержит следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература – русский язык, литература;
- иностранные языки - иностранный язык (английский);
- математика и информатика – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- естественно-научные предметы – химия, физика, биология;
- общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля 11 класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

- русский язык и литература – русский язык, литература;
- родной язык и родная литература – родная литература (русская);
- иностранный язык - иностранный язык (английский);
- математика и информатика – математика;
- общественные науки – история, обществознание;
- естественные науки – физика, химия, астрономия;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется учебный план гуманитарного профиля (углубленное изучение литературы и обществознания). В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля (углубленное изучение русского языка и

математики), ориентированного на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Изучение родного языка и родной литературы в 10 классе осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий. Заявлений от обучающихся 10 классов на 2023-2024 год не поступало.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 34 часа, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению общеобразовательного учреждения в данной предметной области в 2023-2024 учебном году будет изучаться предмет «Родная литература (русская)» в 11 классе

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений 10 класса представлена учебными курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Человек в мире экономики», «Право. Основы правовой культуры», которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений 11 класса представлена учебными курсами: «Общая биология», «Человек в мире экономики», «Основы избирательного права», «Химия в задачах и упражнениях».

В учебном плане 10 класса ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися обязательного индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 34 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности и выделены на выбор учебных курсов. С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора учебных курсов:

1. Русское правописание: орфография и пунктуация (34ч.)
2. Методы решения физических задач (68 ч.)
3. Решение математических задач при подготовке к ЕГЭ (34 ч.)
4. Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические уравнения и неравенства (34 ч.)
5. Введение в нанотехнологии. Физика (34 ч.)
6. Введение в нанотехнологии. Химия (34 ч.)
7. Человек в мире экономики (68 ч.)
8. Измерение физических величин (68 ч.)
9. Трудные вопросы изучения синтаксиса (34 ч.)
10. Информационные технологии в бизнесе (34 ч.)
11. Основы программирования (68 ч.)
12. Задачи с параметрами (68 ч.)
13. Химия в задачах и упражнениях (68 ч.)
14. Право. Основы правовой культуры (34 ч.)
15. Актуальные вопросы обществознания (68 ч.)
16. Физическая культура как средство здорового образа жизни (34 ч.)
17. Практикум в информатике (34 ч.)

18. Географическая карта мира (34 ч.)
19. Общая биология (68 ч.)
20. Основы биотехнологии (34 ч.)
21. Основы избирательного права (34 ч.)

Организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация осуществляет по запросам родителей (законных представителей) учащихся согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлений отношений МБОУ «СОШ №36» и родителей (законных представителей) учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» Старооскольского городского округа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план на 2023-2024 учебный год 10 класса гуманитарного профиля МБОУ «СОШ № 36», реализующий образовательные программы обновленного ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|------------------------------|--|---------|-----------------------------------|---|-------|
| | | | 10 «А» класс гуманитарный профиль | | |
| | | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | | 2 |
| | Литература | У | 5 | | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 | | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Химия | Б | 1 | | 1 |
| | Физика | Б | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------|----------|-----------|
| | Биология | Б | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | | 4 |
| | География | Б | 1 | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | 1 |
| | Индивидуальный проект | УК | 1 | | 1 |
| Курс по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | УК | | 1 | 1 |
| | Человек в мире экономики | УК | | 1 | 1 |
| | Право. Основы правовой культуры | УК | | 1 | 1 |
| Итого | | | 30 | 3 | 34 |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год 11 класса универсального профиля
МБОУ «СОШ № 36»,
реализующий образовательные программы ФГОС СОО**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|---|----------|
| | | | 11 класс универсальный профиль | | |
| | | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | | 3 |
| | Литература | Б | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | Б | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | | 3 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | | 1 |
| | Астрономия | Б | 1 | | 1 |
| | Физика | Б | 2 | | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|-----------|----------|-----------|
| Курс по выбору | Общая биология | УК | | 2 | 2 |
| | Географическая карта мира | УК | | 1 | 1 |
| | Человек в мире экономики | УК | | 1 | 1 |
| | Основы избирательного права | УК | | 1 | 1 |
| | Химия в задачах и упражнениях | УК | | 1 | 1 |
| Итого | | | 28 | 6 | 34 |