


РАССМОТРЕН

на заседании
управляющего совета
МБОУ «СОШ №36»
протокол от 30.08.2023 г. № 2

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №36»
протокол от 28.08.23 г. № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ №36»
 Илясова Н.В.
приказ от 31.08.2023 г. №117-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
**«Средняя общеобразовательная
школа № 36 »**
на 2023-2024 учебный год

Старый Оскол
2023

Режим работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 »
на 2023-2024 учебный год.

1. Минимальная продолжительность учебного года:

33 недели для 1-го класса, 34 недели для 2-4 классов.

2. Сменность - занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв 45 минут.

3. Количество классов комплектов на уровне начального общего образования- 10 классов

1 классы	3
2 классы	3
3 классы	2
4 классы	2

4. Начало учебных занятий – 8.30 часов.

Для обучающихся 1 класса (1 четверть) 1 перемена – 9.05 — 9.20;
Динамический час 09.55 -10.35;

окончание учебных занятий – 11.10 часов.

Для обучающихся 1 класса (2 четверть) 1 перемена – 9.05 — 9.20;
Динамический час 09.55 -10.35;
3 перемена - 11.10 - 11.20;

окончание учебных занятий – 11.55 часов.

Для обучающихся 1 класса (2 полугодие) 1 перемена – 9.10 — 9.20;
Динамический час 10.00 -10.40;
3 перемена - 11.20 -11.30;
4 перемена — 12.10 - 12.20

окончание учебных занятий – 12.20 часов.

Для обучающихся 2- 4 классов 1 перемена – 9.15-9.25;
2 перемена - 10.10 -10.30;
3 перемена - 11.15-11.25;
4 перемена - 12.10-12.30;

окончание учебных занятий – 13.15 часов.

5. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года — для обучающихся 1-4 классов – 24 мая 2024 г.

6. Учебная нагрузка 1 кл. - 21 час,
2-4 кл. – 23 часа.

Продолжительность учебной недели - 1-4 классы - пятидневная учебная неделя.

Факультативные часы не предусмотрены, групповые и индивидуальные занятия входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность уроков- для 1 классов 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-4 классы — 45 минут.

В оздоровительных целях процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — 4 урока по 40 минут каждый). Предусмотрен динамический час в середине учебного дня, после 2 урока, продолжительностью 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

7. Начало занятий внеурочной деятельности через 45 после окончания учебных занятий

8. Наличие классов компенсирующего обучения– нет.

9. Наполняемость классов – 1 «А» кл. - 23,
1 «Б» кл.- 22,
1 «В» кл.- 16,
2 «А» кл. – 19,
2 «Б» кл. – 20,

2 «В» кл. – 12,
3 «А» кл. – 22,
3 «Б» кл. - 23,
4 «А» кл.- 23,
4 «Б» кл.- 25,

В 1 класс Учреждения принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.

Во 2 «В» классе реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения

При разработке учебного плана Учреждения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021г) использовалась следующая нормативно – правовая база:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрирован 20.10.2021 № 65495).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об

- основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
 26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
 27. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
 28. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
 29. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 31. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 33. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
 34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
 36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
40. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
41. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
42. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости выставлении отметок».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
51. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
52. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

53. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
54. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».
3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Методические рекомендации:

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования науки

Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Школьный уровень

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 21.03.2022 года №1116.

2. Основная образовательная программа начального общего МБОУ «СОШ №36» (по ФГОС НОО от 06.10.2009г №373).

3. Основная образовательная программа начального общего МБОУ «СОШ №36» (по ФГОС НОО от 31.05.2021г №286).

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Стратегическая цель. Создание необходимых и достаточных условий для реализации личностно-ориентированного образования школьников на уровне начального общего образования.

Личностно-ориентированное образование предполагает создание условий для развития самостоятельных качеств каждого ребенка, обеспечивающее проявление его активности, самостоятельности, инициативности на основе подлинного уважения к его индивидуальным интересам и потребностям стремлением к творчеству и успеху в современном быстро меняющемся мире.

Задачи:

— Функционирование и развитие школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС) для улучшения форм, содержания и качества образования.

— Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

— Организация подготовки педагогов по направлениям инновационного развития системы образования на основе современных подходов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

— Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

— Создание условий для формирования функциональной грамотности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 1-2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю для 4-х классов), «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах и во 2 «В» классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 4-х классов, с учетом опроса учащихся и родителей (законных представителей) на родительском собрании в апреле 2023 года выбрана предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений может быть использовано:

- для увеличения часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение курсов, обеспечивающих интересы, в том числе этнокультурные, участников образовательного процесса;
- на изучение по желанию учащихся и их родителей курсов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- на внеурочную деятельность.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений заключается в распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, где участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Формами по созданию части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений являются:

- анализ анкетирования или опроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- решения классных родительских собраний;
- решение Управляющего Совета;
- решение педагогического совета.

Вариативная часть учебного плана на 2022-2023 учебный год приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4-х классов, с учетом опроса учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях в апреле 2022 года, которые оформлены решением родительских собраний 1-4-х классов, решением

Управляющего совета (протокол от 17.06.2022 №1), часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для изучения

Предмет	Класс	Количество часов	Цель
«Физическая культура»	1-4	1 час	В целях достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой. Для реализации индивидуальных учебных планов внеурочной деятельности и творческого потенциала учащиеся имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма контроля сообщается учителем руководству школы одновременно с представлением рабочей программы.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объема.

Промежуточная текущая аттестация – аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть (полугодие), год. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля: в 2-4 классах по учебным предметам - по четвертям (по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям).

Промежуточная годовая аттестация – аттестационные испытания по окончании четвертой четверти. Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 2-4-х классов в период с 26 мая по 31 мая.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах.

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки её проведения (июнь, август). Разрешается так же и досрочное проведение промежуточной годовой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной аттестации в переводных 2-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Контрольное списывание	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Тестирование	

2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Индивидуальные учебные планы учащихся на дому.

Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов школа осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях общеобразовательного учреждения либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
1- х-классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		1 «А»			1 «Б»			1 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-	-		-	-		-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	-		-	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		20	1	21	20	1	21	20	1	21
Наполняемость				23			22			16

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
2-х-классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		2 « А »			2 « Б »		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-	-		-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		19					20

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 2 «В» класса
с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
Наполняемость				12

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
3-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		3 « А »			3 « Б »		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость				23			19

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
4-го класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		4 « А »			4 « Б »		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	3		3	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость				25			24