Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

Старооскольского городского округа

‌

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу « Человек в мире экономики »

(предметная область «Общественно- научные предметы)

для обучающихся 10 класса

​

Старый Оскол‌

2023‌​

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой «Экономика», входящей в систему УМК «Алгоритм успеха» (М: Вентана-Граф.2016), в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

        Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);

        Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

        Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

        Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345".

         Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

  В преподавании  курса используется Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, который отводит для изучения на базовом уровне учебного курса «Человек в мире экономики» в 10--м классе  34 часа за 1 год, из расчета 1 час в неделю в течение года.

Содержание учебного курса «Человек в мире экономики»

Экономика и человек. Экономика фирмы (20 часов) Главная проблема экономики – 3 часа.

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность ресурсов. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Типы экономических систем – 1 час.

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Рыночный механизм – 4 часа.

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Равновесная цена. Равнвесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Конкуренция и её виды – 1 час.

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Формы организации бизнеса – 1 час.

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Экономика фирмы – 2 часа.

Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Источники финансирования фирмы – 1 час.

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

Менеджмент и маркетинг – 4 часа.

Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Оргструктура управления предприятием. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Рекламные стратегии. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Рынок труда – 1 час.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Семейный бюджет – 2 часа.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Потребительский кредит. Закон Энгеля.

Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Государство и экономика (14 часов) Предмет макроэкономики – 1 час.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические це- ли. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт – 1 час.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния.

Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост. Экономический цикл – 2 часа.

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономичес-кого цикла. Причины и виды экономических циклов

Денежное обращение – 1 час.

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Инфляция – 1 час.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция.

Социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Моне- тарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике – 1 час.

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Финансы государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая поли- тика государства.

Налоги – 2 часа.

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Занятость и безработица – 2 часа.

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы

. Международная торговля - 1 час

Современная тенденция развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международного положения.

Планируемые результаты освоения  учебного курса

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения элективного курса «Экономика» предусматривают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения элективного курса «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Тематическое планирование учебного курса «Человек в мире экономики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | Электронные цифровые образовательные  ресурсы |
| Всего | Контрольные  работы |
|  | Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы. | 20ч |  |  |
| 1 | Тема 1.  Что изучает экономика. | 3ч |  | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |
| 2 | Тема 2  Типы экономических систем | 1 ч |  | [http://econachala.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://econachala.narod.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNHPhAB3tTrTF1gGJa5hXJ8YciywVQ) |
| 3 | Тема 3. Рыночный механизм | 4 ч |  |  |
| 4 | Тема 4 Конкуренция и ее виды | 1ч |  | [http://dic.academic.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/&sa=D&ust=1464996097383000&usg=AFQjCNEbSdSlnfb_tQ3A053NycwKD73q4w) |
| 5 | Тема 5.  Формы организации бизнеса | 1ч |  | [http://www.college.ru/economics/economy.html](https://www.google.com/url?q=http://www.college.ru/economics/economy.html&sa=D&ust=1464996097380000&usg=AFQjCNEcoeqes2SltTsenvhJ3OneMIaqjQ) |
| 6 | Тема 6. Экономика фирмы . | 2ч |  |  |
| 7 | Тема 7. Источники финансирования фирмы | 1ч |  |  |
| 8 | Тема 8 . Менеджмент и маркетинг | 4ч |  | [http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm&sa=D&ust=1464996097375000&usg=AFQjCNFVajXuhmn6DiyxBn-dqKIDhq0ybw) |
| 9 | Тема 9  Рынок труда. | 1ч |  |  |
| 10 | Тема10  Семейный бюджет | 2ч |  | [http://basic.economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNF4eP1mR6w0qGyaLbiXNHaqmOi4bw) |
|  | Раздел 2.  Государство и экономика | 14 |  |  |
| 11 | Тема 11. Предмет макроэкономики | 1ч |  | [http://www.budgetrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.budgetrf.ru&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNHFahWTe2Dp8LRmvbeQN5A6q9UWTg) |
| 12 | Тема 12.  ВВП | 1ч |  | [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNEeoV46gpIvgCnOtqAO0H077IEIxw) ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm |
| 13 | Тема13.  Экономический рост.  Экономический цикл | 2ч |  |  |
| 14 | Тема 14.  Денежное обращение | 1ч |  | [http://www.budgetrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.budgetrf.ru&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNHFahWTe2Dp8LRmvbeQN5A6q9UWTg) |
| 15 | Тема 15.  Инфляция | 1ч | 1 | [http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm&sa=D&ust=1464996097375000&usg=AFQjCNFVajXuhmn6DiyxBn-dqKIDhq0ybw) |
| 16 | Тема 16  Банковская система | 2ч |  |  |
| 17 | Тема 17.  Роль государства в экономике | 1ч |  | [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097376000&usg=AFQjCNHeihGSER8Pz3_lWMjj8e71VqL1aA) ereport.ru |
| 18 | Тема 18  Налоги | 2ч |  |  |
| 19 | Тема 19. Занятость и безработица | 2ч |  |  |
| 20 | Тема 20. Международная торговля | 1ч | 1 | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |

Поурочное планирование учебного курса «Человек в мире экономики»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные  ресурсы |
| Всего | Контрольные  работы |
|  | Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы (20 ч) |  |  |  |  |
| 1-3 | Главная проблема экономики | 3 |  |  | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |
| 4 | Типы экономических систем | 1 |  |  |  |
| 5-8 | Рыночный механизм | 4 |  |  | [http://basic.economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNF4eP1mR6w0qGyaLbiXNHaqmOi4bw) |
| 9 | Конкуренция и её виды | 1 |  |  |  |  | | |
| 10 | Форма организации бизнеса | 1 |  |  | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |  | | |
| 11-12 | Экономика фирмы | 2 |  |  |  |
| 13 | Источники финансирования фирмы | 1 |  |  | http://mirkin.eufn.r |
| 14-17 | Менеджмент и маркетинг | 4 | 1 |  | [http://shmpmgu.ru](https://www.google.com/url?q=http://shmpmgu.ru&sa=D&ust=1464996097386000&usg=AFQjCNEb-ZJ9QcikmyGOfJGLQuHgBjDQ-A) |
| 18 | Рынок труда | 1 |  |  | [http://basic.economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNF4eP1mR6w0qGyaLbiXNHaqmOi4bw) |
| 19-20 | Семейный бюджет | 2 |  |  | [http://www.budgetrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.budgetrf.ru&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNHFahWTe2Dp8LRmvbeQN5A6q9UWTg) |
|  | Часть II. Государство и экономика (14 ч) |  |  |  |  |
| 21 | Предмет макроэкономики | 1 |  |  | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |  |
| 22 | Валовой внутренний продукт | 1 |  |  | [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097371000&usg=AFQjCNEeoV46gpIvgCnOtqAO0H077IEIxw) ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm |  | |
| 23-24 | Экономический рост. Экономический цикл | 2 |  |  | [http://www.besh.websib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.besh.websib.ru&sa=D&ust=1464996097378000&usg=AFQjCNE4Y3yLFz9nRHJ26ZJS6SFHDlF_vg) |  | |
| 25 | Денежное обращение | 1 |  |  | [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1464996097385000&usg=AFQjCNFnWbmqa0hK8g6q3PqUc38tQANlqQ). finteoria.ru |  | |
| 26 | Инфляция | 1 |  |  | [http://dic.academic.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/&sa=D&ust=1464996097383000&usg=AFQjCNEbSdSlnfb_tQ3A053NycwKD73q4w) |  | |
| 27-28 | Банковская система | 2 |  |  | http://www.e-commerce.ru/biz\_tech/index.htm |  | |
| 29  30-31 | Роль государства в экономике  Налоги | 1  2 |  |  | [http://basic.economicus.ru](https://www.google.com/url?q=http://basic.economicus.ru&sa=D&ust=1464996097379000&usg=AFQjCNF4eP1mR6w0qGyaLbiXNHaqmOi4bw) |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 32-33 | Занятость и безработица | 2 |  |  | [http://dic.academic.ru/](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/&sa=D&ust=1464996097383000&usg=AFQjCNEbSdSlnfb_tQ3A053NycwKD73q4w) |
| 34 | Международная торговля | 1 | 1 |  |  |

-

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)

2. Королёва Г.Э. Практикум по экономике в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита-Пресс, 2006.

4. [Под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.. Экономика. Базовый курс (Учебное пособие) - 2011 год](https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-bazovyiy-kurs-uchebnoe.html)

[5.](https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-bazovyiy-kurs-uchebnoe.html)[Борисов Е.Ф. ЭКОНОМИКА (Учебное пособие) - 2012 год](https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-uchebnoe-posobie.html)

6. [Шевчук Д.А.. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ. (Учебное пособие) - 2009 год](https://knigi.news/ekonomika-bank/istoriya-ekonomiki-uchebnoe.html)

Для учащихся:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)

Перечень электронных образовательных ресурсов

-  Экономика в школе http://pedsovet.su

-  электронный журнал «Экономика в школе»

- сайт для учителя экономики http://nsportal.ru

- Образовательный портал fcior.edu.ru

- Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

- сайт Экономика и жизнь, www.akdi.ru.