Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

Старооскольского городского округа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Основы избирательного права»**

**для 11 класса**

Составитель: Татаркина Т.В.,

учитель географии

Старый Оскол

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу « Основы избирательного права» для обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №36» разработана на основе авторской программы Михайлевской Е. А., Косенко А. В., Иткиной Д. Р. «Основы избирательного права»,

Рабочая программа по « Основам избирательного права» на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее–ФГОССОО),утвержденногоприказомМинистерстваобразованияинауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями); 10-11 классы

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

Используется УМК**:** Право:учебникдля 10-11классовобщеобразовательныхучреждений: базовый и углубленный уровень/ А.Ф Никитин, Т.И. Никитина

Москва, Дрофа,2019

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в рабочую программу по учебному курсу «Человек в мире экономики»  внесены изменения с целью приведения содержания и планируемых результатов в соответствие с содержанием и планируемыми результатами федеральной рабочей программы по учебному курсу «Основы избирательного права»

# Общая характеристика учебного курса

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу. Введение учебного курса «Основы избирательного права» - дополнительный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Цели учебного курса:

* создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
* способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса.

Основные задачи::

* ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
* развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
* формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
* развитие коммуникативных способностей.

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения,наееосвоениепоучебномупланушколына2023-2024учебныйгодотводится 34 часа в год, 1 ч. в неделю

Программапредусматриваетформированиеуучащихся общеучебныхуменийинавыков, универсальныхспособовдеятельностииключевыхкомпетенций.Вэтомнаправленииприоритетами являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

# Планируемые результаты учебного курса

**Личностные результаты**

\*Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов России (герб, флаг, гимн);

\*формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

\*готовность к служению Отечеству, его защите;

\*сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

\*сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

\*толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

\*навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

\*нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

\*готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

\*осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

\*сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

\*ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

\*Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

\*умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

\*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

\*готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

\*умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

\*умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

\*умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

\*владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

\*Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

\*владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

\*владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

\*сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

\* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

\* сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

\*понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

\*сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

\*сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

\*сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

\*владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

\*сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

\* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

\* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

\*понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

\*сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

# Содержание учебного курса

**Вводныезанятия(1час)**

# Знакомство учащихся со структурой учебного курса,литературой по теме.

# Раздел 2 Субъектыизбирательногоправа(23часа)

Категорииизбирателей.Носителиизбирательногоправа.Избиратели,проживающиенатерриториисоответствующегомуниципальногообразования.Избиратели-военнослужащие,членыихсемейидругиеизбиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФилинаходящиесявдлительныхзаграничныхкомандировках.Лица,осуществляющиерегистрацию(учет)избирателей.Основаниядлярегистрации(учета)избирателей.Составлениесписковизбирателей,участниковреферендума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержкувыдвижения кандидата,спискакандидатов,инициативыпроведения референдума.Гарантииправгражданнаполучениеи распространениеинформации о выборахи референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную ДумуФедеральногоСобранияРоссийскойФедерации.Понятиеполитическойпартии.Требованиякполитическойпартии,предъявляемые законом (основыправовогостатуса).Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ.Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов,гарантиидеятельности кандидата.

Субъекты,обеспечивающиереализациюсубъективногоизбирательногоправа.Принципыдеятельностиизбирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членовизбирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса. Назначение, объем ипрекращениеполномочий.Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссииРФ.Порядокформированияиполномочияизбирательныхкомиссийразличныхуровней.ИспользованиевдеятельностиизбирательныхкомиссийГосударственнойавтоматизированнойсистемы«Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и инойдеятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатоввыборов,референдума,включаядеятельностькомиссийпопроверкеправильностиустановленияитоговголосованияиопределения результатоввыборовилиреферендума?Праваиобязанностинаблюдателей.

Уполномоченныепредставителиидоверенныелица.Уполномоченныепредставителиполитическойпартиии ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на постПрезидентаРФ.Статусдоверенныхлиц:назначение,гарантиидеятельности,прекращениеполномочий.

СМИкаксубъектизбирательногоправа.ПонятиеСМИ.Государственные,муниципальныеинегосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общиеусловияпроведенияпредвыборнойагитациинаканалахорганизацийтелерадиовещанияивпериодическихпечатныхизданиях(бесплатноеиплатноеэфирноевремя,бесплатнаяиплатнаяпечатнаяплощадь).

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Срокипринятиярешений.Реализацияинициативыпроведениявсенародногоголосованияпопроектуновой Конституции РФ.РеализацияинициативыпроведенияреферендумавсоответствиисмеждународнымдоговоромРФ.Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума.Образование(определение)избирательныхокругов,округареферендума.Требованиякобразованиюизбирательныхокругов.Образованиеизбирательныхучастков,формированиеучастковыхизбирательныхкомиссий.Лица,образующиеизбирательныеучастки,требованиякобразованиюизбирательныхучастков.Органы,формирующиеучастковыеизбирательныекомиссии.Требованиякформированиюучастковыхизбирательныхкомиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационныхматериалов.

Выдвижениекандидатов:общиеположенияовыдвижениикандидатов.Статускандидатов(ограничения,связанныесдолжностным или служебным положением).

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов ГосударственнойДумы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатовполитической партии: количество подписей, необходимых для регистрации, период сбора подписей, место сбораподписей,запретыприсбореподписей.Проверкаподписейизбирателей.Регистрацияфедеральногоспискакандидатовполитическойпартии,основаниядляотказаврегистрациифедеральногоспискакандидатовполитическойпартии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижениекандидатаполитическойпартией.Сборподписейизбирателейвподдержкукандидата,количествоподписей,необходимых для регистрации, основания для отказа в регистрации кандидата, регистрация кандидата на постПрезидентаРФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредствомагитационныхпубличныхмероприятий.

Голосование.Избирательныйбюллетень:утверждениеформы,текстаиколичестваизготовлениябюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационныестендывучастковыхизбирательныхкомиссиях.Требованиякпомещениюдляголосования.Досрочное

голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование пооткрепительнымудостоверениям.Голосованиевне помещениядля голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) исоставление протокола об итогах голосованияучастковойизбирательнойкомиссией.Обработкаиустановлениеитоговголосованиявизбирательныхкомиссияхвзависимостиотуровнявыборов.Определениерезультатоввыборов(референдума):признаниерезультатоввыборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися, признание результатов выборовнедействительными,признаниевыборов(референдума)несостоявшимися.Повторноеголосование,повторныевыборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов(референдума).

# Раздел3.Юридическаяответственностьзанарушениенормизбирательногоправа(7часов)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовойответственности.Обжалованиерешенийидействий(бездействия)избирательныхкомиссий,нарушающихизбирательныеправа(субъекты,предметобжалования,порядокобжалования,результатрассмотрения). Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность занарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений,виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права:преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой ипроведением выборов,референдумов,состав преступления.

# 

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Характеристика видов деятельности | Кол-вочасов | Воспитательный потенциал |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство со структурой, целями учебного курса, методическим обеспечением ,распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.) | 1 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательной деятельности, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; |
| 2 | Раздел 2 Субъектыизбирательногоправа | |  | | --- | | Знакомиться с общим положением о выдвижении кандидатов  - выдвижение федерального списка кандидатов | | самовыдвижение кандидата  - выдвижение кандидата политической партией  - основания для отказа регистрации кандидата  - регистрация кандидата в Президенты РФ | | агитационный период  - предвыборная агитация | | помещения для голосования  - информационные стенды  - бюллетень  - время начала и окончания голосования  - досрочное голосование | | 23 | Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических научно-исследовательских проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор |
| 3 | Раздел 3. Юридическаяответственностьзанарушениенормизбирательногоправа | Классифицировать объекты правонарушения  - субъекты правонарушений  - виды административных правонарушений.преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов  - состав преступления | 7 | Организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад, недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; |
| 4 | **Раздел 4** Защита проектов | Уметь написать и защитить проект | 2 | Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей |
| 5 | **Обобщающий урок** | Подведениеитогов работы учащихся в рамках учебного курса за учебный год: активность на занятиях,результат итогового тестирования. | 1 | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; |
|  | Всего |  | 34 |  | |

# Учебно-методическое и материально-техническоеобеспечениеобразовательного процесса

**Основнойучебник:**Право:учебникдля 10-11классовобщеобразовательныхучреждений: базовый и углубленны1уровень/ А.Ф Никитин, Т.И. Никитина

Москва, Дрофа,2019

# Списокдополнительнойлитературы:

1.. Основы избирательного права РФ: учебное пособие для студентов вузов. Автор: Ершов В.А. Издательство: Гросс Медиа; РОСБУХ, 2011 г.

2.Лучин В.О. Избирательное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. В.О. Лучина. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации В.И. Лысенко. – М.: Издательство Объединенная редакция МВД России. 2007.

*Законодательные акты:*

4. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ).

5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

# Интернет-ресурсы

* Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центрИОР[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/)
* ЕдинаяколлекцияЦОР[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)
* ЕдиноеокнодоступакОР[window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

Техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса

*Материально-техническоеобеспечениекабинетов:*

* персональныйкомпьютерсдоступомклокальной сетиисетиИнтернет;
* проектор;
* экран;
* акустическиеколонки;
* принтер.