Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

Старооскольского городского округа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Право. Основы правовой культуры»**

**(предметная область «Общественно-научные предметы)**

**для обучающихся 10 класса**

**Старый Оскол**

**2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Право. Основы правовой культуры» ((предметная область «Общественно-научные предметы) для обучающихся 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»), примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год. Учебный курс «Право. Основы правовой культуры» входит в предметную область «Общественные науки». Учебный план для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право в 10классе – 34 часа в год, 1 час в неделю.

.

**Содержание учебного курса «Право. Основы правовой культуры»**

**Тема 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.** Понятие системы нормативного регулирования. Понятие и признаки права.

Соотношение норм права, обычаев и норм морали, корпоративные нормы. Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

**Тема 2. Формы (источники права).** Понятие формы(источника права)

Виды нормативно-правовых актов

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

**Тема 3.** Правотворчество. Понятие правотворчества, его принципы и виды.

Этапы и основные стадии законотворческого процесса.

**Тема 4. Норма права.** Понятие, признаки, виды нормы права.  
Структура нормы права. Классификация норм права

**Тема 5. Система права.** Понятие системы права.

Краткая характеристика отраслей российского права.

**Тема 6. Правовые отношения.** Понятие, признаки и виды правовых отношений

Субъекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

**Тема 7.** **Реализация права.** Непосредственные формы реализации права. Стадии применения права.

**Тема 8. Толкование права.** Понятие и виды толкования норм права.

**Тема 9. Правосознание и правовая культура.** Понятие и структура правосознания. Правовая культура.

**Тема 10. Правомерное поведение**. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение.

Юридическая ответственность.

**Тема 11. Законность и правопорядок.** Понятие законности.

Понятие правопорядка , его соотношение с общественным порядком.

Законность и правопорядок.

**Тема 12. Механизм правового воздействия.** Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового воздействия.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

\*Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов России (герб, флаг, гимн);

\*формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

\*готовность к служению Отечеству, его защите;

\*сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

\*сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

\*толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

\*навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

\*нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

\*готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

\*осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

\*сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

\*ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

\*Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

\*умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

\*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

\*готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

\*умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

\*умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

\*умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

\*владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

\*Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

\*владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

\*владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

\*сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

\* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

\* сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

\*понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

\*сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

\*сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

\*сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

\*владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

\*сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

\* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

\* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

\*понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

\*сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Тематическое планирование** **учебного курса** «**Право. Основы правовой культуры"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Раздел | Кол- во  часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | | **Тема 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений** | 6 | [http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm&sa=D&ust=1464996097346000&usg=AFQjCNEzIVXs3ORPrSyH8hSlQUWBoueuVw) |
| 2 | | **Тема 2. Формы (источники права** | 3 |  |
| 3 | | **Тема 3. Правотворчество. Понятие правотворчества, его принципы и виды.** | 2 | [http://www.hrights.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.hrights.ru&sa=D&ust=1464996097347000&usg=AFQjCNGQErVQiSJ77tED8N9_iwCoNL7Zfw) |
| 4 | | **Тема 4. Норма права** | 2 | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 5 | **Тема 5. Система права** | | 2 |  |
| 6 | **Тема 6. Правовые отношения** | | 2 | [http://www.zaprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zaprava.ru&sa=D&ust=1464996097356000&usg=AFQjCNHIIJoUP_0PN1mEZXQzKN_Ov8flLg) |
| 7 | **Тема 7.** **Реализация права** | | 2 | [http://www.zaprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zaprava.ru&sa=D&ust=1464996097356000&usg=AFQjCNHIIJoUP_0PN1mEZXQzKN_Ov8flLg) |
| 8 | **Тема 8. Толкование права** | | 3 | [http://www.zaprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.zaprava.ru&sa=D&ust=1464996097356000&usg=AFQjCNHIIJoUP_0PN1mEZXQzKN_Ov8flLg) |
| 9 | **Тема 9. Правосознание и правовая культура** | | 4 | [http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm&sa=D&ust=1464996097346000&usg=AFQjCNEzIVXs3ORPrSyH8hSlQUWBoueuVw) |
| **10** | **Тема 10. Правомерное поведение** | | 2 |  |
| **11** | **Тема 11. Законность и правопорядок** | | **3** | [http://www.barrit.ru/children.html](https://www.google.com/url?q=http://www.barrit.ru/children.html&sa=D&ust=1464996097367000&usg=AFQjCNFiTV-PZVGRzY2cLF9CByvdCRFz0w) |
| **12** | **Тема 12. Механизм правового воздействия** | | **4** |  |

**Поурочное планирование учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | | К/р | | | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|
| 1 | Введение | 1 | |  | | |  | <http://www.gumer.info> |
| 2 | Понятие системы нормативного регулирования. | **1** | |  | | |  | <http://www.gumer.info> |
| 3 | Понятие и признаки права. | **1** | |  | | |  | . <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 4 | Соотношение норм права, обычаев и норм морали, корпоративные нормы. | **1** | |  | | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 5 | Основные виды правовых систем. | **1** |  | | | |  | <http://www.gumer.info> |
|  |
| 6 | Понятие формы(источника права). | **1** |  | | | |  | <http://www.gumer.info> |
| 7 | Виды нормативно-правовых актов. | **1** |  | | | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 8 | Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | **1** |  | | | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 9 | Понятие правотворчества, его принципы и виды. | **1** |  | | | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 10 | Этапы и основные стадии законотворческого процесса. | 1 |  | | | |  | .<http://www.gumer.info> |
|  |
| 11 | Понятие, признаки, виды нормы права. | 1 | | | |  |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 12 | Структура нормы права. | 1 | | |  | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 13 | Классификация норм права. | 1 | | | 1 | |  | .<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
|  |
| 14 | Понятие системы права. | 1 | | |  | |  | <http://www.gumer.info> |
| 15 | Краткая характеристика отраслей российского права. | 1 | | |  | |  | <http://www.geriss.ru/prava> |
| 16 | Понятие, признаки и виды правовых отношений. | 1 | | |  | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 17-18 | Субъекты правоотношений. | **2** | | |  | |  |  |
| 19 | Понятие и классификация юридическихфактов. | **1** | | |  | |  | <http://j-service.ru> |
| **20-21** | Непосредственные формы реализации права. | **2** | | |  | |  |  |
| 22 | Стадии применения  права. | 1 | | |  | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 23 | Понятие и виды толкования норм права. | **1** | | |  | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 24 | Понятие и структура правосознания. | **1** | | |  | |  | <http://j-service.ru> |
| 25 | Правовая культура. | **1** | | |  | |  | <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> |
| 26 | Правомерное поведение: понятие, структура, виды. | 1 | | |  | |  |  |
| 27 | Правонарушение. | 1 | | |  | |  | <http://www.geriss.ru/prava> |
| 28 | Юридическая ответственность. | 1 | | |  | |  | <http://www.zagr.org> |
| 29 | Понятие законности. | 1 | | |  | |  | <http://j-service.ru> |
| 30 | Понятие правопорядка , его соотношение с общественным порядком. | 1 | | |  | |  | <http://j-service.ru> |
| 31 | Законность и правопорядок. | 1 | | |  | |  | <http://www.zagr.org> |
| 32 | Правовое воздействие и правовое регулирование . | 1 | | |  | |  | <http://j-service.ru> |
| 33 | Механизм правового воздействия. | 1 | | |  | |  | <http://www.zagr.org> |
| 34 | Обобщение по курсу." Основы правовой культуры". | 1 | | | 1 | |  | . |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.**

**для ученика:**

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240

Кодексы РФ.

Конституция РФ.

Юридические справочники, словари, энциклопедии

**для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2 Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа,  ВИТА-Пресс, 2004

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

4 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.[[2]](https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2013/05/02/rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-osnovy-pravovoy-kultury-10" \l "ftnt2)

7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)

1. [http://www.belgorzbod.iirkom.ru/-](http://www.belgorod.izbirkom.ru/-) сайт Избирательной комиссии