

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
Старооскольского городского округа

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №36»
Протокол от 27.08.2024г. №13

Утверждена
приказом
МБОУ «СОШ №36»
от 31.08.2024г. № 185-од

Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Занимательный Английский»
для обучающихся 7 классов

Составитель: Ткаченко О.В.,
учитель иностранного языка

Старый Оскол
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы

Глобальная мирохозяйственная система с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский языком, имеет большое прикладное значение. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия людей из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи. Актуальность продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Таким образом, программа удовлетворяет высокий спрос населения на изучение английского языка на уровне свободного общения, обеспечивая социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Отличительной особенностью данной программы является применение технологий обучения, помогающих овладеть способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку особое внимание уделяется выработке коммуникативных навыков (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 7 класса.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 68 часов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что применяемые подходы и методики к изучению английского языка в рамках данной программы способствуют не только развитию навыков и умений в письменной и устной речи, но и обеспечивают социальное и культурное развитие личности обучающегося. Реализация данной программы способствует развитию способности у обучающихся осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), также формирует способность строить межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, развивает способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств.

Практическая значимость

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа рассчитана на обучающихся в системе дополнительного образования, направлена на формирование и развитие англоязычной коммуникативной компетентности учащихся. Предназначена углубить, систематизировать полученные ранее знания учащихся, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений в ситуациях общения; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе, ликвидировать пробелы в знаниях, развить коммуникативные компетенции учащихся.

Ведущие теоретические идеи

Ведущая идея данной программы — создание современной практико-ориентированной образовательной среды позволяющей эффективно реализовывать коммуникативную деятельность обучающихся в команде, в том числе проектную, получать новые образовательные результаты. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, развития интереса к активному познанию окружающего мира и повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность.

Цель программы: социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка на уровне общения.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

Расширить языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения

коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Воспитательные:

Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

Развивать у обучающихся информационную, интеллектуальную, коммуникативную, логическую культуру, опыт самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, овладение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств.

Сформировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины).

Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предмету.

Принципы отбора содержания:

принцип взаимодействия и сотрудничества;
принцип единства развития, обучения и воспитания;
принцип систематичности и последовательности;
принцип доступности;
принцип наглядности;
принцип вариативности и вариантности.

Основные формы и методы

При организации образовательного процесса применяются следующие формы занятий:

- урок – лекция;
- лекция с элементами беседы;
- интерактивный урок-лекция;
- практическая работа;
- урок с элементами исследования;
- урок – игра;
- урок – семинар;
- урок проверки и оценки знаний (тестирование).

Формы организации познавательной деятельности на занятии

Индивидуальная;

Парная;

Групповая;

Фронтальная.

Методы и приемы обучения:

объяснительно – иллюстрированный

репродуктивный

частично – поисковый

исследовательский

Планируемые результаты:

личностные:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование мотивации изучения иностранных языков;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

метапредметные:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

предметные:

в коммуникативной сфере (владении английским языком как средством общения);

в говорении:

умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

в аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

в чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в письменной речи:

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности,

Языковая компетенция:

применение правил написания слов, изученных в основной школе; адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов; правильное членение предложений на смысловые группы; распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Учащиеся должны знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся должны уметь:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
 расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
 делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
 понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
 выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
 писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
 писать личное письмо с опорой на образец;
 осуществлять проектную деятельность.

Компетенции:

осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
 самостоятельно обнаруживать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
 прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями; представлять результаты познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, публичной презентации.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Для оценивания образовательных результатов обучающихся применяются следующие формы контроля:

устный опрос.

викторина.

презентация реферата.

тестирование.

Критерии эффективности:

отмечается положительная динамика численности обучающихся,
 повышается эффективность проведения практических работ,
 повышается интерес к предмету (диагностика).

Учебный план

Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема «О себе (представление)»	2	1	1	Тестирование
Тема «Я и моя семья». Образ и стиль. Профессии	6	3	3	Парная итоговая работа

Тема «Мой мир»: мой дом, еда, одежда, школа, свободное время	10	5	5	Викторина
Тема «Мир вокруг меня»: растения и животные, кафе, кинотеатр, музыка, путешествия, транспорт, страны и их традиции, культура и праздники	50	24	26	Тестирование Защита проектов
ИТОГО	68	33	35	

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

Тема занятия	Содержание	Количество часов
Тема 1. Знакомство. Представление себя. Диалог	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Порядок слов в предложении. Глагол «to be»	2
Тема 2. Черты характера. Образ и стиль. Описание картинки.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Образование настоящих времен. Особенности перевода предложений.	2
Тема 3. Моя семья. Профессии	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Значения времен и их отличие.	4
Тема 4. Во дворе дома. Мой дом, комната.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Образование прошедших времен	2
Тема 5 Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Структура «I used to».	2
Тема 6. Одежда, аксессуары, школьная форма, прически.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем.	2
Тема 7. Школа. Школьные предметы. Расписание уроков. Диалог- обмен мнениями	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Способы выражения будущих договоренностей.	2
Тема 8. Свободное время. Поход в кино, театр. Диалог-	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Порядок слов в вопросительном	2

приглашение	предложения. Отрицательные формы вопросов. Переспросы.	
Тема 9. Растения вокруг нас: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском	2
Тема 10. Домашние животные, питомцы. Диалог-расспрос	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Множественное число существительных. Существительные, употребляемые только в одном числе.	2
Тема 11. Дикие животные. Чтение текста. Работа с текстом	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Словообразование существительных	2
Тема 12. Описываем любимое животное. Монологическое высказывание.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Словообразование существительных. Контрольная работа по пройденному материалу	2
Тема 13. Кафе, ресторан. Диалог-расспрос	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Артикли.	4
Тема 14. Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Введение новых лексических единиц. Практика речи.	4
Тема 15. Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице. Диалог-расспрос .	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Прилагательные. Порядок прилагательных в предложении. Субстантивируемые прилагательные	4
Тема 16. Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	4
Тема 17. Страны, столицы и национальности.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	2
Тема 18. Символы Великобритании и России.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Понятие и признаки, классификация наречий.	2
Тема 19. Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии. Чтение. Работа с текстом	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения наречий.	6
Тема 20. Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Степени сравнения наречий.	2

с праздниками. Открытка		
Тема 21. Рождество в англоязычных странах.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Словообразование наречий.	2
Тема 22. Хэллоуин – день всех святых. Традиции. Пересказ.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Основные формы глагола	2
Тема 23. Пасха в англоязычных странах.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Фразовые глаголы	2
Тема 24. Английские народные сказки, стишки, рифмовки. Монологические высказывания	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы	2
Тема 25. Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях	2
Тема 26. Письмо другу по переписке	Введение новых лексических единиц. Практика речи. Совершенствование грамматических навыков. Словообразование глаголов.	2
Тема 27. Обобщающий урок. Защита проектов	Презентация проектов.	2
Итого		68

Методическое обеспечение

№ п/п	Тема занятия	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Тема 1. Знакомство. Представление себя. Диалог	Инструкция по охране труда при работе в кабинете английского. Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа.	Практическая работа. Тестирование.
2	Тема 2. Черты характера. Образ и стиль. Описание	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока.	Беседа, объяснение, интерактивная	Практическая работа. Тестирование.

	картинки	Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	игра, проектная деятельность, практическая работа.	
3	Тема 3. Моя семья. Профессии	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа., развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
4	Тема 4. Во дворе дома. Мой дом, комната.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа, развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
5	Тема 5 Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа, развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
6	Тема 6. Одежда, аксессуары, школьная форма, прически. Поход по магазинам. Диалог-обмен мнениями	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
7	Тема 7. Школа.	Демонстрационный	Беседа,	Практическая

	Школьные предметы. Расписание уроков. Диалог-обмен мнениями	материал, презентация по теме урока, аздаточный дидактический материал. Интернет- ресурсы.	объяснение, нтерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	работа. Тестирование.
8	Тема 8. Свободное время. Поход в кино, театр. Диалог- приглашение	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет- ресурсы.	Беседа, объяснение, нтерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
9	Тема 9. Растения вокруг нас: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет- ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
10	Тема 10. Домашние животные, питомцы. Диалог-расспрос	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет- ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
11	Тема 11. Дикие животные. Чтение текста. Работа с текстом	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет- ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий	Практическая работа. Тестирование.

			контроль.	
12	Тема 12. Описываем любимое животное. Монологическое высказывание.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
13	Тема 13. Кафе, ресторан. Диалог-расспрос	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
14	Тема 14. Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
15	Тема 15. Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице. Диалог-расспрос	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
16	Тема 16. Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту. Диалог-расспрос	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная	Практическая работа. Тестирование.

		материал. Интернет-ресурсы.	деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	
17	Тема 17. Страны, столицы и национальности.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
18	Тема 18. Символы Великобритании и России.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
19	Тема 19. Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии. Чтение. Работа с текстом	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
20	Тема 20. Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками. Открытка	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
21	Тема 21. Рождество в	Демонстрационный	Беседа,	Практическая

	англоязычных странах. Пересказ	материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	работа. Тестирование.
22	Тема 22. Хэллоуин – день всех святых. Традиции. Пересказ. Обсуждение	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
23	Тема 23. Пасха в англоязычных странах. Пересказ	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
24	Тема 24. Английские народные сказки, стишки, рифмовки. Монологические высказывания	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
25	Тема 25 .Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий	Практическая работа. Тестирование.

			контроль.	
26	Тема 26. Письмо другу по переписке КР	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока. Раздаточный дидактический материал. Интернет-ресурсы.	Беседа, объяснение, интерактивная игра, проектная деятельность, практическая работа. Развивающий контроль.	Практическая работа. Тестирование.
27	Тема 27. Обобщающий урок. Защита проектов	Демонстрационный материал. Презентация по теме урока.	Проектная работа.	Презентация проектов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Электронно-образовательных ресурсы: мультимедийные обучающие программы, электронные учебные издания, программно-педагогические средства, электронной базы данных для создания тестовых тренировочных и проверочных материалов;

Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 г.

Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Барашова Е.А., 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://uchi.ru/>