

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ №36»
протокол от 31.03.2025 года №7

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«СОШ №36»
от 31.03.2025 года № 150

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
по итогам 2024 года по состоянию на 01.01.2025 года**

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета МБОУ
«СОШ №36» протокол от 28.03.2025 года № 6

Содержание

п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №36»	5
3.	Оценка качества подготовки обучающихся выпускников	6
4.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	14
5.	Оценка качества материально- технической базы	15
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО	17
7.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №36»	19

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235501 от 23.11.2023г. (выписка из реестра лицензий) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по видам образования:

начальное общее образование; основное общее образование;
среднее полное общее образование;
дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» в 2024 году строилась в соответствии с образовательными программами и программой развития школы «Школа 36 – Территория роста», определяющей основные направления развития образовательного учреждения:

оптимизация управления доброжелательной образовательно-воспитательной среды школы на основе проектно-целевого подхода;

эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе;

привлечение молодых специалистов;

совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций;

создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;

создание условий для всестороннего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности;

создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;

формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;

формирование и совершенствование педагогических компетенций,

развитие кадрового потенциала школы;

совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительные образовательные программы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 36» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В учебных планах НОО, ООО, СОО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России» - 10 классов (1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательные программы направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной недели для 1-10-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В течение года работала 1 специальная медицинская группа для занятий физической культурой для детей с ослабленным здоровьем. 19 учащихся обучались по программам для учащихся с ОВЗ, на дому по рекомендациям медиков обучались 8 учеников: 6б, 7а, 7б, 9б классы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со

слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе предоставляются платные образовательные услуги, которыми было охвачено более 227 учащихся (16 групп):

- для учащихся 1-2-х классов по курсам: «Индивидуальные занятия с учителем логопедом»;
- для учащихся 2-4-х классов по курсам: «Секреты грамматики», «Занимательная математика», «Занимательный английский»;
- для учащихся 9 классов по курсам: «От простого к сложному», «Актуальные вопросы современного русского языка», «Географический мир», «Актуальные вопросы обществознания»;
- для будущих первоклассников «Предшкольная подготовка».

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №36»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Ревякина Мария Сергеевна. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В школе реализуется идея государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников гимназии;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников:
 - гуманитарного и обществоведческого цикла;
 - начальных классов;
 - естественнонаучного и математического цикла;
 - иностранных языков;
 - здоровье сберегающего и художественно-эстетического циклов;
- Центр медиации;
- Совет профилактики;

- психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году МБОУ «СОШ №36» функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления, претерпевшая изменения в связи с внесением изменений в программу развития «Школа территория роста», подтвердила свою состоятельность. Под руководством общего собрания работников школы эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, совет родителей. Управляющий совет школы решал стратегические задачи. Члены Совета осуществляли непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовали в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет - заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, Центра медиации способствовало реализации образовательного учреждения в направлении здоровье-сбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Центр сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, объединил действия всех участников образовательных отношений в работе с такими учащимися.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития школы в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

3. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильным и составляет менее

70%, что говорит о низком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2022 год	2023 год	2024 год
51,5%	46%	52,7%

Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
4-е классы	91%	79%	84%
9-е классы	57%	57%	58%
11-е классы			66%

Результаты (динамика) внутри школьного мониторинга качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2021-2022	100%	59,5	68	51	
2022-2023	100%	55,5	63	48	
2023-2024	100%	61,6	67	52	66

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в школе стабилен. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Одним из главных качественных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся, независимых оценочных процедур.

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	2022год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100	32,56	98	54	100	66,66
4	Математика	100	33,00	100	62,75	100	76,60
4	Окружающий мир	100	62,82	100	83,39	100	82,98

Класс	Предмет	2022год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	Русский язык	100	55,56	100	61,61	92	46
5	Математика	100	43,33	100	47,83	92	46
5	История	100	55,17	100	62,79	98,1	48,1
5	Биология	100	68,96	100	41,86	98,1	22,6

Класс	Предмет	2022год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6	Русский язык	100	50,00	100	73,33	91,67	47,92
6	Математика	100	68,75	100	62,96	93,88	26,53

6	История	100	55,00	100	27,59	100	61,91
6	Биология	100	50,00	100	69,23	100	65,22
6	География	100	65,22	100	59,17	96	48
6	Обществознание	100	9,52	99	67,14	95,65	60,87

Класс	Предмет	2022год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7	Русский язык	100	54,00	97,5	47,5	91	70
7	Математика	100	67,31	99,99	56,77	93,33	13,33
7	История	100	59,38			100	86,66
7	Биология			100	52,38	100	67,92
7	География	100	45,00	0	0	0	0
7	Обществознание	100	38,89	100	42,11	91,67	66,66
7	Физика	100	78,57	100	47,62	100	56,25
7	Иностранный язык	100	25,00	100	52,5	0	0

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8	Русский язык	100	72,55	100	42,86	92,45	49,06
8	Математика	100	32,50	100	60	100	65,39
8	История	100	82,61	100	61,54	100	19,05
8	Биология	0	0	99,99	66,66	100	22,73
8	Обществознание	0	0	100	15,79	95,24	23,81
8	Физика	100	13,05	0		96,15	65,39
	Химия	100	44,45	100	42,86	0	0

Обучающиеся 4,5,6,7,8,9-х классов, в целом, справились с Всероссийскими проверочными работами по всем учебным предметам и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий и требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2024 году 66 выпускников 9-х и 1 выпускник 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты

государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году 63 учащихся 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам по выбору в форме ОГЭ, показав следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	Русский язык	100	28,57	20,78	3,29
2.	Математика	100	6,3	10,48	3,06

Три обучающийся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя отметка
1.	Русский язык	100	33,30	3,3	3
2.	Математика	100	100	4	4

Работа с одаренными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

В школе реализуется целевая программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через элективные курсы, индивидуальные занятия, а также дополнительное

образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством участия их в заочных, дистанционных и очных олимпиадах и иных

интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Поэтому кроме участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и основам православной культуры ученики школы на протяжении всего учебного года принимали активное и результативное участие в научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, заочных, дистанционных и очных олимпиадах различных уровней (муниципальных, региональных и всероссийских). 86% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Одной из приоритетных задач образовательной организации является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Этап	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	39	38	27
Муниципальный	1	0	0
Региональный	0	0	0

Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей,

принимающих участие в олимпиаде) в 2023 - 2024 учебном году- 0 %. Победителей и призеров – 0 чел.

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнований разного уровня

Муниципальные			Региональные			Всероссийские			Международные		
участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров
874	124	137	39	18	11	6	2	4	0	0	0

Деятельность педагогов в 2023/2024 учебном году была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся составил 67% (619 чел.). 26% (271 чел.) из числа участников олимпиад и конкурсов стали победителями и призерами.

Учащиеся школы, родители, педагоги в течение года принимали активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (522 участника), всероссийском мероприятии «Урок Цифры» (100%), Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (273 участника), Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» (10%).

Режим работы в 2023-2024 учебном году

Для учащихся 1-11-х классов организована 5-дневная учебная неделя. Сменность: 1 смена – 1-9 классы

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае - 40 минут, во 2 – 9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 урока 2 большие перемены

продолжительностью 20 минут, что соответствует требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-10 классы - 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти организовывались дополнительные недельные каникулы. Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

2-4 классы -23 часа,

класс -29 часов,

класс -30 часов,

класс -32 часа,

класс -33 часа, 9 класс- 33 часа.

10 класс – 34 часа.

11 класс-34

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовываются физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Начало занятий объединений по интересам, секций, внеурочной деятельности не менее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 22,2 человека.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям ФГОС, требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ № 36» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы и в каждом учебном кабинете расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и

всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 81,94%. Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся.

Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные,

несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 2-3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; -самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-

оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивных залах.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 36» трудится 36 педагогических работников, учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, педагог-организатор, заведующий школьной библиотекой.

Среди них: 1 награжден Грамотой Совета депутатов Старооскольского городского округа, 1 награжден Благодарностью администрации Старооскольского городского округа.

Всего имеют высшую и первую квалификационные категории – 16 педагогов школы (45 %):

- высшую – 5 педагогических работника (14%);
- первую – 11 педагогических работников (31 %);

В школе созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, роста их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, деятельности инновационных площадок, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта, организацию участия педагогов в школьных, муниципальных, региональных и международных конференциях, профессиональных конкурсах.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: в МБУ ДПО «СЦРО» 15 педагогических работника.

Педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней, педагогических чтениях, мастер-классах.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятий	Результат участия
Крымова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024», номинация «Лучший учитель»	Муниципальный	призер

Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека школы функционирует в режиме деятельности библиотеки, предоставляющей доступ к информации вне зависимости от ее вида и формы носителя, на базе которой сосредоточен фонд печатных и электронных носителей, обеспечивающих сопровождение образовательной и развивающей деятельности школы

Объем электронного каталога библиотечной системы MARK-SQL составляет 2034 записи.

Фонд школьной библиотеки представлен учебными изданиями (учебники) в количестве 12980 экз.; отраслевая литература - 5712 экз.; в том числе периодические издания – 256 экз., электронные носители – 201 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, от 21.02.2024 г. №119

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для обеспечения имеющегося контингента обучающихся школы.

Предметные кабинеты оснащены необходимым учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

5. Оценка качества материально- технической базы.

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские на 45 рабочих мест, 2 спортивных зала (478,9 м2.), актовый зал на 150 мест, столовая на 150 мест.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает кабинет информатики.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №36» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: в школе имеются 2 спортивных зала площадью 478,9 м2 с полным комплектом оборудования: навесные турники, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой,

баскетбольной и волейбольными площадками, имеется гимнастический городок.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, современными учебно-наглядными пособиями.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал медицинский центр, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся, организующий профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей. В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара.

Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования. Формирование объективной ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36»». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой,

экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; • воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

7. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	459 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек, / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/27,02%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, /%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, /45%
1.29.1	Высшая	5 человека, 11 %
1.29.2	Первая	11 человек, 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, / 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте до 30 лет	6 человек, /17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10822/27,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,92 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	60 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	45 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0 человек/0 %

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	0 человек/0%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	36 человека/ 100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/45%
1.17.1	Высшая	5 человек/11%
1.17.2	Первая	11 человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека/25%

1.18.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35 человека/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Директор МБОУ СОШ №36  И.С. Ревякина