

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 36»
протокол от 25.03.2023 года № 5

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 36»
№ 31-од от 30.03.2023 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
Старооскольского городского округа
за 2022 год

Содержание

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 36»

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Старооскольского городского округа основано в 1904 году. Школа расположена в районе железнодорожного вокзала города Старый Оскол, по адресу: улица Стадионная, д.14.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, 31ЛО1 № 0001204 (рег. № 6553), выданной 10 марта 2015 года департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации 31А01 № 0000540 (рег.№3967) от 14 мая 2015 года.

Телефоны: 8(4725) 44-42-83 – директор школы, e-mail: sh-36@so.belregion.ru, адрес сайта - <https://shkola36staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Целью проведения самообследования МБОУ «СОШ №36» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования МБОУ «СОШ №36», приказом директора от 10 марта 2023 г. была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, заведующий хозяйством, заведующая библиотекой.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность МБОУ «СОШ № 36» в 2022 году строилась в соответствии с образовательными программами и программой развития школы на 2019-2023 годы «Школа 36 – Территория роста», определяющей основные направления развития образовательного учреждения:

- оптимизация управления доброжелательной образовательно-воспитательной среды школы на основе проектно-целевого подхода;
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе;
- привлечение молодых специалистов;
- совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для всестороннего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительные образовательные программы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 36» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В учебных планах НОО, ООО, СОО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России» - 9 классов (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательные программы направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной недели для 1-10-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность: «Разговор о важном», «Основы логики и алгоритмики».

Для учащихся 5-9 классов организована внеурочная деятельность в форме творческих объединений: «Школьный театр», «Разговор о важном», «Развитие функциональной грамотности», «Мир профессий», «Алгоритмика», «Географический мир».

Для учащихся 10 классов организована внеурочная деятельность: «Подготовка к ГТО», «Основы семейной жизни».

В 2022 году работали объединения по интересам: «Юные музейеды», «Очумелые ручки», «Хореография», «Спортивные игры».

МБОУ «СОШ № 36» оказывает платные образовательные услуги. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 5 педагогических работников. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты по предметам, кабинеты начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (экран, проектор, компьютер).

Педагоги МБОУ «СОШ № 36» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

Уровень начального общего образования – технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проектов.

Уровень основного общего образования – технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 36» создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 36»

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство.

В школе созданы и работают коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом МБОУ «СОШ № 36» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют совет родителей, профсоюзный комитет.

2.1. Оценка качества подготовки учащихся и выпускников

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильным и составляет более 70%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Результаты качества подготовки обучающихся за четыре года:

Учебный год	2019- 2020 уч. год (%)	2020- 2021 уч. год (%)	2021- 2022 уч. год (%)
Начальная школа	61	65	66,2
5-8 классы	55	45	45
9-е классы	45	46	40,1
Награждены похвальными листами «За особые успехи в учении»	24	35	26
В целом по школе	53,8	56	55,5

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2020/2021 учебный год		
		2	3	4	5			подтвердили %	выше годовой, %	ниже годовой, %
математика										
4 класс	43	0	67,44	27,91	4,65	100	33,00	68,57	5,13	38,46
5класс	30	0	56,67	23,33	20,00	100	43,33	60,71	10,71	28,57
6класс	32	0	31,25	43,75	25,00	100	68,75	100,00	0,00	0
7класс	52	0	32,69	59,62	7,69	100	67,31	78,85	13,46	7,69
8класс	40	0	67,5	30,00	2,50	100	32,50	65,00	0,00	35,00
физика										
7 класс	14	0	21,43	71,43	7,14	100	78,57	64,29	21,43	14,29
8класс	23	0	86,96	8,7	4,35	100	13,05	73,91	4,35	21,74
русский язык										
4 класс	43	0	67,44	27,91	4,65	100	32,56	56,41	5,13	38,46
5 класс	27	0	44,44	48,15	7,41	100	55,56	100,00	0,00	0,00
6 класс	40	0	50,00	40,00	10,00	100	50,00	66,67	13,89	19,44
7 класс	50	0	46,00	48,00	6,00	100	54,00	100,00	0,00	0,00
8 класс	40	0	27,5	65,0	7,55	100	72,55	89,49	0,00	13,51
история										
5 класс	28	0	44,83	41,38	13,79	100	55,17	44,44	7,41	48,15
6класс	20	0	45,00	50,00	5,0	100	55,00	57,89	0,00	42,11
7класс	32	0	40,63	43,75	15,63	100	59,38	53,57	14,29	32,14
8 класс	23	0	17,39	69,57	13,04	100	82,61	100,00	0,00	0,00

обществознание (окружающий мир)

4 класс	43	0	37,21	48,84	13,98	100	62,82	86,84	0,00	13,16
6класс	21	0	90,48	9,52	0	100	9,52	15,79	0,00	84,21
7класс	18	0	61,11	33,33	5,56	100	38,89	44,44	5,56	50,00
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
7класс	48	18,75	56,25	25,00	0	100	25,00	19,57	0,00	80,43
ХИМИЯ										
8 класс	18	0	55,56	38,89	5,56	100	44,45	94,44	5,56	0,00
БИОЛОГИЯ										
5класс	29	0	31,03	55,17	13,79	100	68,96	89,66	0,00	10,34
6 класс	18	0	50,00	50,00	0	100	50,00	83,33	11,11	5,56
ГЕОГРАФИЯ										
6 класс	23	0	34,78	56,52	8,7	100	65,22	91,30	0,00	8,70
7 класс	20	0	55,00	40,00	5,00	100	45,00	90,00	0,00	10,00
8 класс	17	5,88	41,18	52,94	0,00	100	52,94	87,50	0,00	12,50

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Предмет	2020 год		2021 год		2022год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	60,61	100	54,00	100	52,9
Математика	100	54,35	100	79,00	100	49

Окружающий мир	100	79,7	100	65,00	100	37,1
----------------	-----	------	-----	-------	-----	------

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам. Успеваемость по всем учебным предметам составила более 90%.

Обучающиеся 5,6,7,8,9-х классов, в целом, справились с Всероссийскими проверочными работами по всем учебным предметам и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году 41 учащихся 9-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ, показав следующие результаты:

п/п	Предмет	Количество, получивших отметки				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средний балл		Средняя отметка	
		5	4	3	2	По школе	По округу	По школе	По округу	По школе	По округу	По школе	По округу
1.	Русский язык	21	8	11	-	100	100	72,5	87,6	25,25	29,01	3,93	4,48
2.	Математика	-	1	39	-	100	100	2,5	38,38	10,25	13,86	3,03	3,45

1 обучающийся сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество, получивших отметки				Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средняя отметка	
		5	4	3	2	По школе	По округу	По школе	По округу	По школе	По округу
1.	Русский язык	-	-	1	-	100	100	0	76	3	4,1
2.	Математика	-	1	-	-	100	100	100	70,37	4	3,85

Мониторинг выбора предметов и результатов государственной итоговой аттестации за три года.

Учебный год	2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Предмет	Приняли участие в ГИА %	Успеваемость %	Качество знаний %	Приняли участие в ГИА %	Успеваемость %	Качество знаний %	Приняли участие в ГИА %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100	79,3	48,3	53	100	50,9	100	100	72,5
Математика	100	72,4	24,1	53	100	9,4	100	100	2,5
Биология				1	100	100	5	100	100
География	93,1	63	22,2	39	84,6	56,4	90	100	30,56
Информатика и ИКТ	34,5	60	10				10	100	25
Литература							3	100	100
Физика	6,9	50	50						
Обществознание	65,5	78,9	26,3	10	10	60	93	100	24,32
Химия	-	-	-	2	100	100			
История	2,5	100	0						
В целом по школе	100	83,6	21,2				98	100	51

Работа с одаренными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

В школе реализуется целевая программа «Одаренные дети». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через элективные курсы, индивидуальные занятия, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством участия их в заочных, дистанционных и очных олимпиадах и иных

интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Поэтому кроме участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и основам православной культуры ученики школы на протяжении всего учебного года принимали активное и результативное участие в научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, заочных, дистанционных и очных олимпиадах различных уровней (муниципальных, региональных и всероссийских). 86% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Одной из приоритетных задач образовательной организации является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Этап	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	57	39	38
Муниципальный	0	1	0
Региональный	0	0	0

86% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2022 – 2023 учебном году – 32%. Победителей и призеров – 38 чел..

Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2022 - 2023 учебном году- 0 %. Победителей и призеров – 0 чел.

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

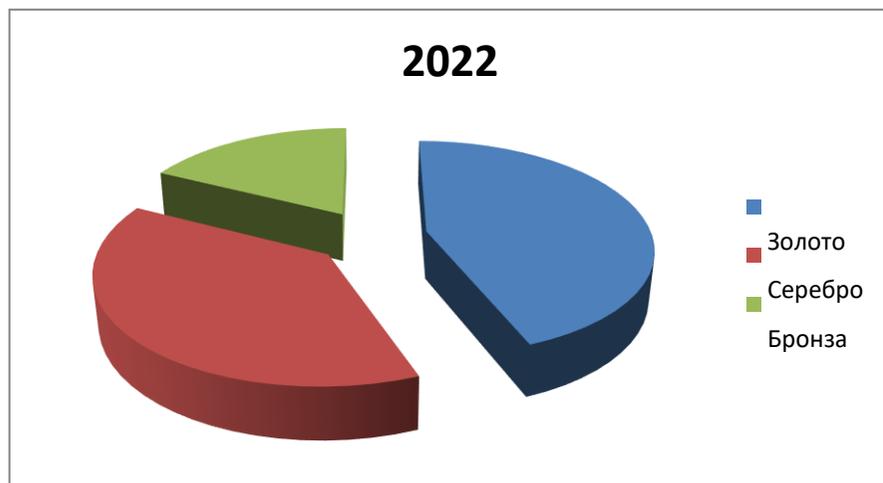
**Результативность участия учащихся в различных конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Интеллектуальные соревнования (исследовательские конкурсы, конференции)	1	1	2
Предметные конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ)	149	156	8
Спортивные мероприятия	135	129	6
Творческие конкурсы	104	172	129
Технические конкурсы	0	0	0

Отмечаются положительные результаты, которых достигли учащиеся, участвуя в проектной деятельности. Развитию творческой активности способствовала созданная система взаимодействия в деятельности дополнительного образования и ученического самоуправления, активное сотрудничество с социальными службами округа и общественными организациями. Вся деятельность проводилась в течение года в необычной форме, а это привлекало внимание учащихся, стимулировало их познавательные интересы, создавая положительную мотивацию для развития их творческой активности. Снижился уровень активности участия в спортивных мероприятиях и отсутствуют достижения в технических конкурсах.

Всероссийский спортивно-оздоровительный комплекс ГТО

В 2022-2023 учебном году зарегистрировано для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» 156 обучающихся. Результативно выполнили нормативы комплекса 34 обучающихся, из них 15 обучающихся – на золотой знак отличия, 13 – на серебряный знак, 6 – на бронзовый.



1. Оценка организации образовательной деятельности

В 2022 году 1-9 классы обучались в режиме 5-дневной недели. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В школе обучалось:

Полугодия 2022 года	Первое полугодие 22-23	Второе полугодие 21-22
Количество классов комплектов	20	18
Обучающихся 1-4 –х классов	197	208
Обучающихся 5-8-х классов	187	203
Обучающихся 9-х классов	47	42
Обучающихся 10-х классов	13	-
Всего по школе	444	411
Средняя наполняемость классов	22,2	22,3

Режим работы в 2022-2023 учебном году

Для учащихся 1-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя. Сменность: 1 смена – 1-9 классы

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае -40 минут, во 2 – 9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 4 урока 2 большие перемены продолжительностью 20 минут, что соответствует требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-10 классы - 34 учебные недели.

Для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти организовывались дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка:

- 1 класс -21 час,
- 2-4 классы -23 часа,
- 5 класс -29 часов,
- 6 класс -30 часов,
- 7 класс -32 часа,
- 8 класс -33 часа,
- 9 класс- 33 часа.
- 10 класс – 34 часа.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовываются физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Начало занятий объединений по интересам, секций, внеурочной деятельности не менее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов

составляет 22,2 человека.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям ФГОС, требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ № 36» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы и в каждом учебном кабинете расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 81,94%. Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся. Обучающиеся из многодетных и мало-обеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 2-3 уроков физической

культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

-физкультминутки;

-организованных подвижных игр на переменах;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

-самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивных залах.

2. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в профессиональные образовательные учреждения. В 2022 году из 42 выпускников 33 (79%) продолжили обучение в СПО, 9 выпускников (21%) продолжили обучение в 10-м классе образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Информация о распределении выпускников 9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Класс	Всего в классе	МБОУ «СОШ №36»	Другие школы	ПОУ
1	9 «А»	20	2	0	18
2	9 «Б»	22	7	0	15
итого		42	9	0	33

Результаты поступления выпускников 9-х классов за три года

Год	Всего	МБОУ «СОШ №36»	Другие школы	ПОУ	Другие причины
-----	-------	----------------	--------------	-----	----------------

2020	29	1	0	21	7
2021	40	0	3	37	-
2022	42	9	0	33	-

3. Оценка качества кадрового обеспечения

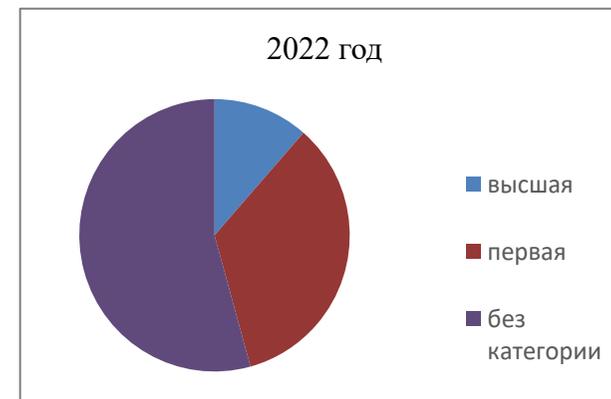
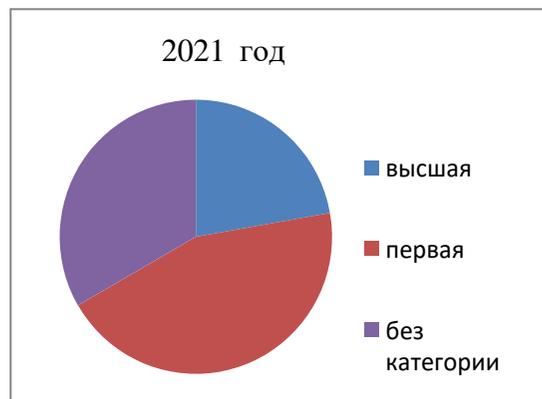
В МБОУ «СОШ № 36» трудится 35 педагогических работника, учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, педагог-организатор, заведующий школьной библиотекой.

Среди них: 1 награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 награжден Грамотой Совета депутатов Старооскольского городского округа, 1 награжден Благодарностью администрации Старооскольского городского округа.

Всего имеют высшую и первую квалификационные категории – 16 педагогов школы (45 %):

- высшую – 4 педагогических работника (11,4%);
- первую – 12 педагогических работников (34,2 %);

Мониторинг квалификации педагогических работников за 3 года



В школе созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, роста их профессионального мастерства через участие в курсах повышения квалификации, деятельности инновационных площадок, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта, организацию участия педагогов в школьных, муниципальных, региональных и международных конференциях, профессиональных конкурсах.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации: в МБУ ДПО «СЦРО» 22 педагогических работника.

Педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней, педагогических чтениях, мастер-классах.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятий	Результат участия
Плутахин а Т.Н.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	лауреат
Важнич ин С.В.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	лауреат
Жестовских Э.И.	Учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс профмастерства классных руководителей «Классный классный – 2022»	Муниципальный	лауреат

4. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека школы работает в режиме ресурсно-информационного центра, предоставляющего доступ к информации вне зависимости от ее вида и формы носителя, на базе которого сосредоточена медиатека по различным образовательным областям: электронные энциклопедии и справочники, занимательные уроки, программы-тренажеры и др.

Предметные кабинеты оснащены необходимым учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

База данных библиотечной системы MARK-SQL составляет: учебники –10822 экз.; художественная литература -5224; периодические издания – 276 экз., диски – 196 экз.

5. Оценка качества материально- технической базы.

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские на 45 рабочих мест, 2 спортивных зала (478,9 м²), актовый зал на 150 мест, столовая на 150 мест. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями. Работает кабинет информатики.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №36» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: в школе имеются 2 спортивных зала площадью 478,9 м² с полным комплектом оборудования: навесные турники, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, спальные мешки и др., благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольными площадками, имеется гимнастический городок.

Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, современными учебно-наглядными пособиями.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работал медицинский центр, оказывающий содействие восстановлению здоровья учащихся, организующий профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей. В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара.

Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36»». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2022 год представлены в таблице:

Классы	Результативность обучения					Количество награжденных учащихся			% успеваемости	% качества знаний
	Всего учащихся	Из них успевают на				аттестатом с отличием	похвальным листом	похвальной грамотой		
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»	«2»					
2-3	107	21	46	40	-	-	19	-	100	63
4	50	6	25	19	-	-	6	-	100	62
5-8	173	5	78	95	-	-	5	-	100	48
9	42	0	17	25	-	-	-	-	100	40
Итого по школе	372	32	166	179	-	-	30	-	100	53

Мониторинг качества знаний

Учебный год	2019 учебный год (%)	2020 учебный год (%)	2021 учебный год (%)	2022 учебный год (%)
2-4 классы	61,5	63	65	62
5-8 классы	49,7	47	45	48
9-е классы	34,4	45	46	40
В целом по школе	52	51	56	53

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек,/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек,/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек, /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/27,02%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек, /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек, /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека, / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека, / 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, /45,7%
1.29.1	Высшая	4 человека, / 11,4 %
1.29.2	Первая	12 человек, / 34,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек, / 25,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека, / 11,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте до 30 лет	6 человек, /17,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	35 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10822/27,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,92 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	60 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	45 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	0 человек/0%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.17.1	Высшая	1 человек/25%
1.17.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/75%

1.18.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%

Директор МБОУ «СОШ №36»



Н.В. Илясова