

## **Аннотация по предмету по предмету «Математика»**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №36» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП

О (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

АООП ОО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю). В 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю). В 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю). В 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

**Задачи обучения в 5 классе:**

- ~ формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- ~ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- ~ воспитание положительных качеств и свойств личности.
- ~ формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1 000;
- ~ формирование умений устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000;
- ~ совершенствование умений выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ~ формирование умений читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю;
- ~ формирование умений сравнивать обыкновенные дроби;
- ~ формирование умений выполнять умножение и деление двузначных чисел на однозначное число, приёмами устных и письменных вычислений;
- ~ формирование умений выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- ~ совершенствовать умения выполнять простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше...?)»; «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- ~ формирование умений составлять решать задачи по краткой записи;
- ~ формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- ~ формирование умений выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- ~ формирование умений выполнять построение окружности, круга; линий в круге (радиус, окружность, хорда);
- ~ формирование умений вычислять периметр многоугольника (прямоугольник, квадрат);

~ воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

### **Задачи обучения в 6 классе:**

~ формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

~ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

~ воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

~ формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;

~ формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;

~ формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;

~ развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;

~ формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;

~ формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

~ формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;

~ формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);

~ формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;

- ~ формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- ~ формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;
- ~ воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения в 7 классе:**

- ~ формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- ~ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- ~ воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- ~ совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000 000;
- ~ совершенствование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ~ формирование умения приводить дробь к общему знаменателю;
- ~ формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- ~ формирование умения выполнять умножение и деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000;
- ~ формирование умения нахождения десятичных дробей;
- ~ совершенствование умения решать составные арифметические задачи (3 - 4 действия);
- ~ формирование умения решать задачи, связанные с производственным процессом (производительность труда, время, объём всей работы);

- ~ формирование умения решать задачи, связанные с процессом изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход);
- ~ совершенствование умения решать задачи на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);
- ~ формирование умения решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- ~ совершенствование умения решать задачи на нахождение части целого;
- ~ совершенствование умения решать простые и составные арифметические задачи на движение (скорость, время, пройденный путь);
- ~ совершенствование умения решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра прямоугольника (квадрата);
- ~ формирование построения геометрических фигур (параллелограмм, ромб), симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии;
- ~ воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения в 8 классе:**

- ~ формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- ~ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- ~ воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- ~ совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;

- ~ формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;
- ~ формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- ~ формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- ~ формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
- ~ формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;
- ~ формирование понятия градус (обозначение  $1^\circ$ ), знакомство с транспортиром;
- ~ формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- ~ воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения в 9 классе:**

- ~ формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- ~ коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- ~ воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- ~ закрепление и совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;

~ закрепление умений производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными и десятичными дробями; производить взаимные действия с обыкновенными и десятичными дробями;

~ формирование умения производить арифметические действия с конечными и бесконечными дробями;

~ формирование умения находить проценты от числа и числа по его доле;

~ формирование умения решать арифметические задачи на нахождение процентов от числа;

~ формирование представления о геометрических телах (шар, куб, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

~ формирование умения находить объём и площадь боковой поверхности геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда)

~ формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;

~ формирование умения решать простые и составные арифметические задачи (в 3 - 4 действия); задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общая стоимость товара); задачи на расчет стоимости; задачи на время (начало, конец, продолжительность события); задачи на нахождение части целого;

~ воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.