

### **Аннотация по предмету «Русский язык»**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №36» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП О (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

АООП ООО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» В 7,8,9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

АООП ООО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 7, 8, 9 классе определяет следующие задачи:

- ~ формирование представления о составе слова, о некоторых способах образования слов в русском языке;
- ~ формирование умения выделять все части слова, образовывать однокоренные и сложные слова;
- ~ осознанное усвоение обучающимися понятий: часть речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение), грамматические признаки частей речи;
- ~ закрепление у обучающихся умения находить, различать и сравнивать простое и сложное предложения;
- ~ совершенствование навыка нахождения в предложении главных и второстепенных членов;
  - совершенствование умения последовательно излагать мысли, озаглавливать текст, составлять план и делить текст на части в соответствии с планом;
- ~ формирование умения составлять деловые письма, подписывать конверты, открытки, поздравления, писать заявления, автобиографию, анкету, расписку и другие тексты делового стиля;
- ~ формирование умения писать сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг и изложение текста с опорой на заранее составленный план (изложение по коллективно составленному плану).