Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №36»

Старооскольского городского округа

**Классный час по теме:**

**«Урок финансовой грамотности»**

Подготовила

классный руководитель 8 «А» класса

Мишутина Наталья Николаевна

2022

Классный час в форме Квест - игры **«Урок финансовой грамотности»**

Цель: привлечение внимания к проявлениям финансовой грамотности

в обычной жизни посредством художественных приемов

Задачи:

1. продолжить формирование навыка принятия грамотных финансовых решений

2. закрепить умения, связанные с работой с электронными ресурсами

3. совершенствовать межличностные отношения в классе

Оборудование: компьютер, проектор и экран.

Ход внеклассного мероприятия:

1. Организационный момент и активизация внимания.

Работа осуществляется в 3 группах по 5-7 человек.

В жюри входит несколько человек, а также различные дополнительные моменты разрешают помощники – ученики этого или других классов.

На экране: «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

Роберт Кийосаки (американский бизнесмен, инвестор, автор ряда книг по саморазвитию, педагог).

Вступительное слово учителя:

В нашей школе проходит неделя финансовой грамотности. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? (*рассуждения детей*).

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход.

«Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. То есть, человек должен обладать знаниями и установками, и поведением в области финансов.

Сегодня мы с вами вспомним термины, относящиеся к финансам. А чтобы это прошло интереснее, предлагаю поиграть. И раз уж игра у нас финансовая, то и зарабатывать за каждый правильный ответ мы будем монетки. Кто наберёт к концу занятия большее количество монет, тот и выиграл. Что ж, приступим.

**1 задание «Разминка».**

За 5 секунд вам предстоит ответить на вопросы, связанные с финансовой грамотностью. Каждой команде по 5 вопросов.

**2 Задание: О каком экономическом понятии идет речь?**

Приложение 1

1.Собственность 2. Налог 3 Мошенничество

1. имущество, произведения искусства или науки, денежные средства, которые принадлежат конкретному человеку и которыми он может распоряжаться по своему усмотрению.

2.обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций.

3.хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Рекомендации по оцениванию: за каждое правильное соотнесение один балл.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Согласитесь, много кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе. Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать».

**3 задание. Работа с видеороликом.**

<https://www.youtube.com/watch?v=auc7LzqQin4>

Вступительное слово учителя:

«Мультфильм про деньги в шуточной форме показывает ошибочные способы получения денег. Но в каждой шутке есть доля правды, ведь зачастую владельцы бизнеса ведут себя в отношении денег точь-в-точь как герои данных мультфильмов».

Задание: команда должны предложить советы по умножению или сбережению финансов героям мультфильмов. От точности советов в каждой конкретной ситуации зависит количество полученных баллов. ."Приключения Буратино" 2."Кот в сапогах" 3. "Приключения поросенка Фунтика"4."Губка Боб Квадратные Штаны" 5,6 "Алеша Попович и Тугарин Змей" 7. "Утиные истории"

Каждая команда раскрывает смысл одного отрывка, а другие могут дополнять или уточнять ответ.

**4 задание. Кто быстрее.**

Рекомендации по оцениванию: побеждает та команда, которая первая ответит на вопрос задания.

Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни? (*Размышления детей*).

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл? *Обсуждаем.*

*Вывод:* В современном миреденьги могут способствовать добру, могут помогать, также - совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

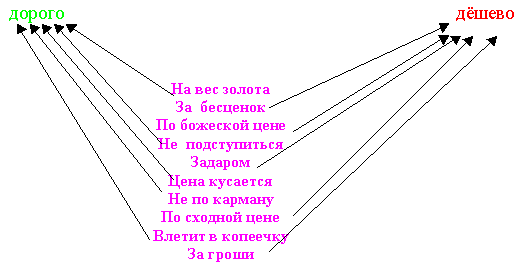
**Задание 5:** написать концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на экранах.

1 Без копейки (рубля нет) 2 Деньги что пух (только дунь на них – их нет) 3 Чем богаты (тем и рады) 4 Бедному собраться (только подпоясаться) 5 Не с богатством жить (а с человеком)

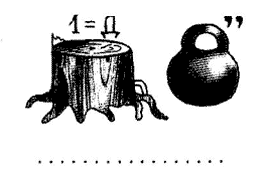
6 Богатство (разум рождает)

**6 задание Конкурс капитанов команд:**

Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». Показать сигнальными карточками (зеленой и красной).

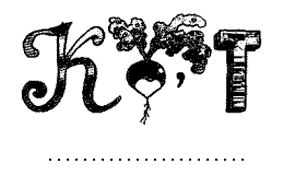
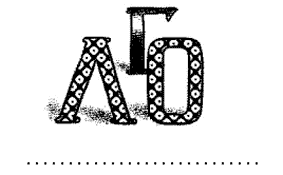


**Экономические ребусы**



(Деньги)

**Экономические ребусы**



(Налог) (Кредит)

**Ведущий:** Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «финансовая грамотность» только начинается. Давайте вместе зачитаем Памятку, которая поможет вам экономно расходовать карманные деньги.

**Памятка.**

1. *Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.*
2. *Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.*
3. *Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.*
4. *Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.*
5. *Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.*
6. *Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!*

Подведение итогов всей игры. Награждение.