



**Режим работы**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**1. Минимальная продолжительность учебного года:**

34 недели для 10 классов – 11 классов.  
Начало учебного года — 02 сентября 2024 г.  
Окончание учебного года — 24 мая 2025 г.

**2. Количество классов комплектов с профильным обучением на уровне среднего общего образования – 1 класс**

**3. Начало учебных занятий**

8.30 часов.  
1 перемена – 9.15-9.25;  
2 перемена - 10.10 -10.30;  
3 перемена - 11.15-11.25;  
4 перемена - 12.10-12.30;  
5 перемена – 13.15-13.35;  
6 перемена – 14.20 -14.30;  
7 перемена – 15.15-15.25

**окончание учебных занятий – 16.10 часов.**  
Занятия в школе организованы в одну смену.

**4. Учебная нагрузка 11 кл. - 34 часа.**

**Продолжительность учебной недели:**

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 11 класса.  
11 класс – гуманитарный (с углубленным изучением литературы и обществознания);  
Продолжительность уроков для учащихся 11 класса– 45 минут.  
В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:  
– для учащихся 11 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Организация профильного обучения в 11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены в 30 минут проводится две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

**Расписание звонков для 11 классов**  
**(в штатном режиме)**

Зарядка	08.25 - 08.30
1	08.30 - 09.15
2	09.25 - 10.10
3	10.30 - 11.15
4	11.25 - 12.10
5	12.30 - 13.15
6	13.35 - 14.20
7	14.30 - 15.15
8	15.25 – 16.10

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач на основании справок о состоянии здоровья.

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводят с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
на 2024 – 2025 учебный год**

При разработке учебного плана на уровень среднего общего образования МБОУ «СОШ №36» использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года)

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11-х классов по индивидуальному учебному плану»);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413»;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022

№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

-Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования»

### **Региональный уровень**

-Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 № 314);

-Приказ министерства образования Белгородской области от 15 мая 2024 года № 1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР);

-Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019г. №677 Муниципальная программа «Развития образования Старооскольского городского округа», (утверждена постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019г. №677).

### **Школьный уровень**

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 21.03.2022 года №1116.

-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» Старооскольского городского округа (по ФГОС ООО от 17.12.2012г №413).

-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» Старооскольского городского округа (по ФГОС ООО от 31.05 2021г №287).

## **Основные образовательные программы СОО приведены в соответствии федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО).**

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

## **Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения**

**Цели:** обеспечение обучающимся среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

### **Основные задачи:**

1. Реализация ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Создание условий для введения обновленного ФГОС СОО и реализации ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году;
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся;
5. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
6. Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока;
7. Создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению;
8. Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Механизм создания учебного плана**

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №36».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с вариантами учебного плана, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	апрель - май	Классные руководители
	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	май-июнь	директор
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год	май	заместитель директора
3	Коррекция и окончательное рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего совета МБОУ «СОШ №36».	май-июнь	директор
4	Издание приказа об утверждении учебного плана	август	директор

### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)**

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углубленного изучения предметов. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного (профильного) уровня ориентированы на получение компетентностей для повседневной профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – согласно ФОП СОО учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В 11 классе не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Алгоритм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО**

№ п/п	Этап	Содержание	Примечания
1.	Предварительная подготовка	<p>1. Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФГОС СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки.</p> <p>Пояснение сути учебного курса, реализации индивидуального проекта.</p> <p>2. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).</p>	<p>Начинать разъяснительную работу необходимо как можно раньше, до начала 2 полугодия 9 класса, чтобы сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание сути стандарта и ответственности выбора при формировании учебного плана.</p>
2.	Определение профиля(ей) обучения	<p>1. Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне;</li> <li>- элективных учебных предметов;</li> <li>- элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией;</li> <li>- факультативных курсов в рамках выбранного профиля.</li> </ul>	<p>Необходимо учесть:</p> <p>1) максимальное количество учебных предметов на углубленном уровне - 3 (4);</p> <p>2) необходимо выбрать не менее одного учебного предмета из каждой предметной области</p>
3.	Формирование предварительных учебных (индивидуальных) планов	<p>1. Дополнение учебного плана учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект.</p> <p>Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1 и 2. Дополнение учебного плана учебными курсами</p> <p>Подсчет суммарного количества учебных часов, выбранных в п.п. 1, 2, 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить учебный план профиля еще каким-либо учебным предметом (предметами) или курсом (курсами) по выбору на базовом или углубленном уровне;</li> </ul>	<p align="center">34 часа</p> <p>Количество обязательных предметов и учебных курсов – 11 (12).</p> <p>Суммарное число часов учебного плана за 2 года обучения составляет 2278 часов.</p>

		- изменить количество часов на изучение выбранных обязательных учебных предметов или курсов по выбору; - дополнить учебный план факультативными курсами; - добавить количество часов на индивидуальный проект.	
4.	Итоговое формирование учебных планов, в том числе индивидуальных	Окончательный вариант учебного плана (планов) педагогическом совете и утверждается приказом руководителя до начала нового учебного года.	Формируется по итогам комплектования 11 классов с учетом возможных изменений в запросах и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть** учебного плана универсального профиля 11 класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

- русский язык и литература – русский язык, литература;
- родной язык и родная литература – родная литература (русская);
- иностранный язык - иностранный язык (английский);
- математика и информатика – математика;
- общественные науки – история, обществознание;
- естественные науки – физика, химия, астрономия;
- физическая культура – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2024-2025 в 11 классе реализуется учебный план гуманитарного профиля (углубленное изучение обществознания и литературы), ориентированного на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений** 11 класса представлена учебными курсами: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Человек в мире экономики», «Практическая информатика», «Информатика в задачах», «Химия в задачах и упражнениях».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности и выделены на выбор учебных курсов. С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора учебных курсов:

1. Русское правописание: орфография и пунктуация (34ч.)
2. Методы решения физических задач (68 ч.)
3. Решение математических задач при подготовке к ЕГЭ (34 ч.)
4. Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические уравнения и неравенства (34 ч.)
5. Введение в нанотехнологии. Физика (34 ч.)
6. Введение в нанотехнологии. Химия (34 ч.)
7. Человек в мире экономики (68 ч.)
8. Измерение физических величин (68 ч.)
9. Трудные вопросы изучения синтаксиса (34 ч.)
10. Информационные технологии в бизнесе (34 ч.)

11. Основы программирования (68 ч.)
12. Задачи с параметрами (68 ч.)
13. Химия в задачах и упражнениях (68 ч.)
14. Право. Основы правовой культуры (34 ч.)
15. Актуальные вопросы обществознания (68 ч.)
16. Физическая культура как средство здорового образа жизни (34 ч.)
17. Практическая информатика (17 ч.)
18. Географическая карта мира (34 ч.)
19. Общая биология (68 ч.)
20. Основы биотехнологии (34 ч.)
21. Основы избирательного права (34 ч.)
22. Информатика в задачах (17 ч.)

### **Организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам**

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация осуществляет по запросам родителей (законных представителей) учащихся согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлений отношений МБОУ «СОШ №36» и родителей (законных представителей) учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» Старооскольского городского округа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год 11 класса гуманитарного профиля  
МБОУ «СОШ № 36»,  
реализующий образовательные программы ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			11 класс гуманитарный профиль		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3		3
	Геометрия	Б	1		1
	Вероятность и статистика	Б	1		1
	Информатика	Б	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1		1
	Физика	Б	2		2
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	География	Б	1		1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
Курс по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	УК		1	1
	Человек в мире экономики	УК		1	1
	Химия в задачах	УК		1	1
	Практическая информатика	УК		0,5	0,5
	Информатика в задачах	УК		0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>