

РАССМОТРЕН
на заседании
управляющего совета
МБОУ «СОШ №36»
протокол от 30.08.2024 №1

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №36»
протокол от 27.08.2024 №13



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
на **2024-2025 учебный год**

Старый Оскол
2024

Режим работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2024-2025 учебный год.

1. Минимальная продолжительность учебного года:

33 недели для 1-го класса, 34 недели для 2-4 классов.

2. Сменность - занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования. Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв 45 минут.

3. Количество классов комплектов на уровне начального общего образования- 10 классов

1 классы	2
2 классы	3
3 классы	3
4 классы	2

4. Начало учебных занятий – 8.30 часов.

Для обучающихся 1 класса (1 четверть) 1 перемена – 9.05 — 9.20;
Динамический час 09.55 -10.35;

окончание учебных занятий – 11.10 часов.

Для обучающихся 1 класса (2 четверть) 1 перемена – 9.05 — 9.20;
Динамический час 09.55 -10.35;
3 перемена - 11.10 - 11.20;

окончание учебных занятий – 11.55 часов.

Для обучающихся 1 класса (2 полугодие) 1 перемена – 9.10 — 9.20;
Динамический час 10.00 -10.40;
3 перемена - 11.20 -11.30;
4 перемена — 12.10 - 12.20

окончание учебных занятий – 12.20 часов.

Для обучающихся 2- 4 классов 1 перемена – 9.15-9.25;
2 перемена - 10.10 -10.30;
3 перемена - 11.15-11.25;
4 перемена - 12.10-12.30;

окончание учебных занятий – 13.15 часов.

5. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 02 сентября 2024 г.

Окончание учебного года — для обучающихся 1-4 классов – 23 мая 2025 г.

6. Учебная нагрузка 1 кл. - 21 час,
2-4 кл. – 23 часа.

Продолжительность учебной недели - 1-4 классы - пятидневная учебная неделя.

Факультативные часы не предусмотрены, групповые и индивидуальные занятия входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность уроков - для 1 классов 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-4 классы — 45 минут.

В оздоровительных целях процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — 4 урока по 40 минут каждый). Предусмотрен динамический час в середине учебного дня, после 2 урока, продолжительностью 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

7. Начало занятий внеурочной деятельности через 45 после окончания учебных занятий

8. Наличие классов компенсирующего обучения– нет.

9. Наполняемость классов –

1 «А» кл.- 16,
1 «Б» кл. -16,
2 «А» кл. - 23,
2 «Б» кл.- 22,
2 «В» кл.- 16,
3 «А» кл. – 19,
3 «Б» кл. – 20,
3 «В» кл. – 12,
4 «А» кл. – 22,
4 «Б» кл. - 23,

В 1 класс Учреждения принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.

В 3 «В» классе реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения

При разработке учебного плана Учреждения в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021г) использовалась следующая нормативно – правовая база:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-21
6. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- 10.Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- 11.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286);
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 1/15);
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22);
16. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762);
17. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
18. Приказ Министерства просвещения от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 № 314);
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №
3. 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
4. Приказ департамента Белгородской области от 16 октября 2017 года № 2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 08 мая 2024 года № 1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (Технология)»;
6. Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

Школьный уровень

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 21.03.2022 года №1116.
2. Основная образовательная программа начального общего МБОУ «СОШ №36» (по ФГОС НОО от 06.10.2009г №373).
3. Основная образовательная программа начального общего МБОУ «СОШ №36» (по ФГОС НОО от 31.05.2021г №286).

Цели и задачи деятельности общеобразовательного учреждения

Стратегическая цель. Создание необходимых и достаточных условий для реализации личностно-ориентированного образования школьников на уровне начального общего образования.

Личностно-ориентированное образование предполагает создание условий для развития самостоятельных качеств каждого ребенка, обеспечивающее проявление его активности, самостоятельности, инициативности на основе подлинного уважения к его индивидуальным интересам и потребностям стремлением к творчеству и успеху в современном быстро меняющемся мире.

Задачи:

- Функционирование и развитие школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС) для улучшения форм, содержания и качества образования.
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Организация подготовки педагогов по направлениям инновационного развития системы образования на основе современных подходов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 1-2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю для 4-х классов), «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах и во 2 «В» классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 4-х классов, с учетом опроса учащихся и родителей (законных представителей) на родительском собрании в апреле 2023 года выбрана предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений может быть использовано:

- для увеличения часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение курсов, обеспечивающих интересы, в том числе этнокультурные, участников образовательного процесса;
- на изучение по желанию учащихся и их родителей курсов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- на внеурочную деятельность.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений заключается в распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, где участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Формами по созданию части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений являются:

- анализ анкетирования или опроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- решения классных родительских собраний;
- решение Управляющего Совета;
- решение педагогического совета.

Вариативная часть учебного плана на 2022-2023 учебный год приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 1-4-х классов, с учетом опроса учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях в апреле 2023 года, которые оформлены решением родительских собраний 1-4-х классов, решением Управляющего совета (протокол от 17.06.2023 №1), часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для изучения

Предмет	Класс	Количество часов	Цель
«Физическая культура»	1-4	1 час	В целях достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой. Для реализации индивидуальных учебных планов внеурочной деятельности и творческого потенциала учащиеся имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма контроля сообщается учителем руководству школы одновременно с представлением рабочей программы.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Промежуточная текущая аттестация – аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть (полугодие), год. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля: в 2-4 классах по учебным предметам - по четвертям (по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям).

Промежуточная годовая аттестация – аттестационные испытания по окончании четвертой четверти. Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 2-4-х классов в период с 19 мая по 24 мая.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах.

Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки её проведения (июнь, август). Разрешается так же и досрочное проведение промежуточной годовой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

Проведение промежуточной аттестации в переводных 2-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36».

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Контрольное списывание	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Тестирование	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в период с 15 мая по 24 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Индивидуальные учебные планы учащихся на дому.

Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов школа осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях общеобразовательного учреждения либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
1-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		1 «А»			1 «Б»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		20	1	21	20	1	21
Наполняемость				16			16

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
2- х-классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		2 «А»			2 «Б»			2 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23	22	1	23
Наполняемость				23			22			16

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
3-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		3 « А »			3 « Б »		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость				19			20

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 «В» класса
с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		22	1	23
Наполняемость				12

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
4-го класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		4 « А »			4 « Б »		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4
	Литературное чтение	3		3	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость				22			23